

Nazwa modułu kształcenia / przedmiotu JĘZYK ANGIELSKI	Kod ECTS KZ/SI/PP-JA
--	-------------------------

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  
Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku/ Wydział Ekonomii/

#### Studia

*Kierunek	Typ studiów	Tryb	Specjalność*
Zarządzanie	I stopień (licencjat)	niestacjonarne	

\*Zgodna z zatwierdzonym programem studiów na danym kierunku,

#### Cykl dydaktyczny

rok studiów: I, II, III, semestr: I –VI, rok akademicki 2020/2021

Profil praktyczny

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) mgr Beata Kudła, e mail beatakudla@poczta.fm

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin	Liczba punktów ECTS– 6 –	
<b>A. Formy zajęć</b> wybierane z przygotowanej listy: <ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia laboratoryjne(<b>pozwalające nabyć umiejętności praktyczne</b>): <ul style="list-style-type: none"> <li>lektorat,</li> </ul> </li> </ul>	Udział w zajęciach dydaktycznych	120
	Praca własna studenta:	<b>30</b>
	1. Konsultacje	2
	2. Przygotowanie do zajęć	10
	3. Przygotowanie esejów, referatów itp.	2
	4. Przygotowanie prezentacji ustnej	2
<b>B. Sposób realizacji</b> zajęć wybrany z przygotowanej listy: <ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia w sali dydaktycznej</li> </ul>	5. Przygotowanie do zaliczenia	14
	<b>Łączny nakład pracy studenta (godz. pracy studenta)</b>	<b>150</b>
	<b>Liczba punktów ECTS proponowana przez NA</b>	<b>6</b>

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) prowadzenia zajęć:

Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego.

Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.

Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Znajomość języka docelowego na poziomie B1

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii**.

Symbol efektów uczenia się	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu
----------------------------	--	--

przypisanego do zajęć*	efektów uczenia się, student w kategorii: <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	i profilu #
M_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	
M_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego	Zna podstawową terminologię z zakresu zarządzania, ekonomii i dyscyplin uzupełniających
	<b>Umiejętności - potrafi</b>	
M_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	
M_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	Dysponuje znajomością języka obcego w obszarze zarządzania i ekonomii zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
M_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	Potrafi przygotować prace pisemne w języku obcym z zarządzania i ekonomii, wykorzystując dostępne źródła informacji
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
M_06	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

\* kod zajęć,

# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K\_W01, K\_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

#### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Jedzenie i gotowanie	lektorat	2	M_02, M_03, M_04, M_05

TP-02	Czas <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> Czasownik statyczny i dynamiczny	lektorat	3	M_01, M_03
TP-03	Rodzina Przymiotniki osobowości	lektorat	3	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-04	Opis osoby	lektorat	2	M_02, M_03, M_04, M_05
TP-05	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych	lektorat	2	M_02, M_05, M_06
TP-06	Relacje międzyludzkie	lektorat	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-07	Formy przyszłe ( <i>Future Simple, Present Continuous, be going to</i> )	lektorat	3	M_01, M_03
TP-08	Pieniądze i finanse	lektorat	2	M_02, M_03, M_04, M_05
TP-09	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim ( <i>gradable i non-gradable</i> )	lektorat	2	M_01, M_03
TP-10	Transport	lektorat	2	M_02, M_03, M_04, M_05
TP-11	Bezpieczeństwo nadrodze	lektorat	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-12	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	lektorat	2	M_01, M_03
TP-13	Przedimki <i>a/an, the</i>	lektorat	2	M_01, M_03
TP-14	Stereotypy dotyczące płci	lektorat	2	M_02, M_03, M_04, M_05
TP-15	Język potoczny - wyrażanie opinii	lektorat	2	M_02, M_05, M_06
TP-16	Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem	lektorat	2	M_02, M_03, M_04
TP-17	Porażka i sukces	lektorat	2	M_02, M_03, M_04, M_05
TP-18	Czasownik modalne ( <i>can, could, be able to</i> ) Czasowniki nakazu ( <i>must, have to, should</i> )	lektorat	4	M_01, M_03
TP-19	Formy towarzyskie	lektorat	2	M_02, M_03, M_04
TP-20	Przymiotniki kończące się na <i>-ed</i> oraz <i>-ing</i>	lektorat	2	M_02, M_03, M_04
TP-21	Zaimki zwrotne	lektorat	2	M_02, M_03, M_04
TP-22	Czas <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i>	lektorat	2	M_01, M_03
TP-23	Czas <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Perfect Continuous</i> ; wyrażenia <i>for/since</i>	lektorat	2	M_01, M_03
TP-24	Pracacharytatywna	lektorat	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-25	Podróże	lektorat	2	M_02, E_03, E_04, M_06
TP-26	Rozmowy telefoniczne	lektorat	2	M_02, M_03, M_04, M_05
TP-27	Sport	lektorat	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-28	Przesady	lektorat	2	M_02, M_03, M_04
TP-29	Czasy przeszłe ( <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i> )	lektorat	3	M_01, M_03
TP-30	Forma <i>used to</i>	lektorat	2	M_01, M_03

TP-31	Życie towarzyskie, związki	lektorat	2	M_02, M_03, M_04,, M_05
TP-32	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie	lektorat	2	M_02, M_05, M_06
TP-33	Kultura, sztuka	lektorat	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-34	Strona bierna	lektorat	3	M_01, M_03
TP-35	Czasowniki modalne dedukcji ( <i>might, can't, must</i> )	lektorat	2	M_01, M_03
TP-36	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	lektorat	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-37	Edukacja	lektorat	2	M_02, M_03, M_04, M_05
TP-38	I tryb warunkowy Czasowniki <i>make i let</i>	lektorat	3	M_01, M_03
TP-39	Domy	lektorat	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-40	II tryb warunkowy	lektorat	2	M_01, M_03
TP-41	Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania	lektorat	2	M_02, M_03, M_04
TP-42	Zakupy	lektorat	2	M_02, M_03, M_04, , M_05
TP-43	Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje	lektorat	2	M_02, M_05, M_06
TP-44	Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające	lektorat	3	M_01, M_03
TP-45	Składanie reklamacji	lektorat	2	M_02, M_03, M_04, , M_05
TP-46	Praca	lektorat	2	M_02, M_03, M_04, , M_05
TP-47	Bezokoliczniki i formy gerundialne	lektorat	2	M_01, M_03
TP-48	III tryb warunkowy	lektorat	2	M_01, M_03
TP-49	Tworzenie przymiotników i przysłówków	lektorat	2	M_02, M_03, M_04
TP-50	Wyrażenia ilościowe	lektorat	2	M_01, M_03
TP-51	Technologia	lektorat	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-52	Język potoczny - pytania pośrednie	lektorat	2	M_02, M_05, M_06
TP-53	Rzeczowniki złożone Przestępczość	lektorat	2	M_02, M_03, M_04
TP-54	Zdania rozłączne	lektorat	2	M_01, M_03
TP-55	Zdania względne	lektorat	2	M_01, M_03

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa przedmiotu :**

Latham-Koenig, C., Oxenden,C., Lambert, J. 2019, *English File Intermediate Fourth Edition*, OUP, Oxford

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Latham-Koenig, C.,Oxenden,C., 2019, *English File Intermediate Fourth Edition*, Workbook, OUP, Oxford

Vince M., Emmerson P., 2003, *First Certificate Language Practice with Key: English grammar and vocabulary*, Macmillan, London.

*Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford*, 2006, PWN, Warszawa.

*Longman Dictionary of Contemporary English*, 1999, Longman.

## INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

## INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>WIEDZA</b>			
M_01	TP_02, TP_07, TP_09, TP_12, TP_13, TP_18, TP_22, TP_23, TP_29, TP_30, TP_34, TP_35, TP_38, TP_40, TP_44, TP_47, TP_48, TP_50, TP_54, TP_55	Ćwiczenia; analiza reguł gramatycznych, dyskusja	Test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika
M_02	TP_01, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_08, TP_10, TP_11, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17, TP_19, TP_20, TP_21, TP_24, TP_25, TP_26, TP_27, TP_28, TP_31, TP_32, TP_33, TP_36, TP_37, TP_39, TP_41, TP_42, TP_43, TP_45, TP_46, TP_49, TP_51, TP_52, TP_53	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
M_03	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17, TP_18, TP_19, TP_20, TP_21, TP_22, TP_23, TP_24, TP_25, TP_26, TP_27, TP_28, TP_29, TP_30, TP_31, TP_33, TP_34, TP_35, TP_36, TP_37, TP_38, TP_39, TP_40, TP_41, TP_42, TP_44, TP_45, TP_46, TP_47,	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
M_04	TP_01, TP_03, TP_04, TP_06, TP_08, TP_10, TP_11, TP_14, TP_16, TP_17, TP_19, TP_20, TP_21, TP_24, TP_25, TP_26, TP_27, TP_28, TP_31, TP_33, TP_36, TP_37, TP_39, TP_41,	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.

	TP_42, TP_45, TP_46, TP_49, TP_51, TP_53		
M_05	TP_01, TP_04, TP_08, TP_10, TP_14, TP_17, TP_26, TP_31, TP_32, , TP_37, TP_42, TP_43, , TP_45, TP_46, TP_52,	Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, prace pisemne
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
M_06	TP_03, TP_05, TP_06, TP_11, TP_15, TP_24, TP_25, TP_27, TP_32, TP_33, TP_36, TP_39, TP_43, TP_51 TP_52,	Ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

## **KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE**

### **1. Forma i warunki zaliczenia lektoratu:**

- 1). Test pisemny – dwa razy w semestrze.
- 2) sprawdzian ustny wiedzy - raz w roku
- 3). Obecność na lektoracie zgodna z regulaminem studiów.
- 4). Uzyskanie z testu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów).

### **2. Kryteria oceny :**

- **5.0** – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- **4.5** – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- **4.0** – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- **3.5** – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- **3.0** – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami
- **2.0** – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Efekty kształcenia dla modułu/ przedmiotu	Poziom osiągnięcia			
	Niski (2)	Przeciętny (3 -3.5)	Wysoki (4-4.5)	Bardzo wysoki (5)
Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	Student zna ale nie potrafi samodzielnie zastosować podstawowych struktur gramatycznych określonych w programie nauczania	Student zna i potrafi samodzielnie, ale z błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne określone w programie nauczania	Student zna i potrafi prawie bezbłędnie zastosować podstawowe struktury gramatyczne określone w programie nauczania	Student potrafi bezbłędnie wykonać zadania wynikające z programu nauczania oraz umie wykorzystać wiedzę do wykonania dodatkowych zadań o podwyższonym poziomie trudności
Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego. Student potrafi zastosować nowe	Student zna ale nie potrafi samodzielnie zastosować podstawowych struktur leksykalnych określonych w	Student zna i potrafi samodzielnie, ale z błędami zastosować podstawowe struktury leksykalne określone w programie nauczania	Student zna i potrafi prawie bezbłędnie zastosować podstawowe struktury leksykalne określone w programie nauczania	Student potrafi bezbłędnie wykonać zadania wynikające z programu nauczania oraz umie wykorzystać wiedzę do wykonania

słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	programie nauczania			dotychczasowych zadań o podwyższonym poziomie trudności
Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	Student fragmentarycznie rozumie teksty podręcznikowe, posiada niedostateczną umiejętność odpowiadania na proste pytania dotyczące tekstu	Student rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu, umiejętnie streszcza przeczytany tekst i odpowiada na pytania popełniając liczne błędy leksykalno-gramatyczne	Student niemal bezbłędnie rozumie różnorodne teksty, udziela płynnych i swobodnych odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu, popełniając nieliczne błędy	Student bezbłędnie rozumie różnorodne teksty i udziela płynnych i swobodnych odpowiedzi dotyczących przeczytanego tekstu
Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	Student tworzy wypowiedzi zawierające niewielką część elementów zawartych w poleceniu, wypowiedzi są częściowo niespójne i nielogiczne.	Student tworzy wypowiedzi zawierające większą część elementów zawartych w poleceniu, wypowiedzi są częściowo spójne i logiczne.	Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy zawarte w poleceniu, wypowiedzi są spójne i logiczne z nielicznymi błędami	Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy zawarte w poleceniu, wypowiedzi są spójne, logiczne i bezbłędne
Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	Student bazuje na pracy innych musi być często upominany	Student wykonuje powierzoną pracę, lecz z małym zaangażowaniem	Student wykonuje całość powierzonej mu pracy	Student wykonuje wszystkie powierzone role z dużym zaangażowaniem oraz pomaga innym
<b>Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.</b>				

**Podpis nauczyciela akademickiego lub osoby odpowiedzialnej za zajęcia:**

.....  
(imię i nazwisko)

**Podpis**

.....  
(imię i nazwisko)

<b>Nazwa przedmiotu</b> SOCJOLOGIA		<b>Kod ECTS</b> KZ/SI/PP- S					
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku/ Wydział Ekonomii/							
<b>Studia</b>							
<b>Kierunek</b> Zarządzanie		<b>Stopień</b> I stopień (licencjat)		<b>Tryb</b> niestacjonarne		<b>Specjalność*</b>	
*Zgodna z zatwierdzonym programem studiów na danym kierunku,							
<b>Cykl dydaktyczny</b> rok akademicki 2020/2021/ semestr I				<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>				<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			<b>Liczba godzin</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład (z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych): • Wykład konwersatoryjny				Udział w wykładach			25
Ćwiczenia audytoryjne • metoda projektowa • praca w grupach • dyskusja • burza mózgów • Case Study • Prezentacja				Udział w ćwiczeniach			20
				Konsultacje			10
				Przygotowanie do zajęć			10
				Studiowanie literatury			10
				Przygotowanie projektu, pracy zaliczeniowej itp.			5
				Przygotowanie do zaliczenia			10
				<b>Łączny nakład pracy studenta w godzinach</b>			<b>90</b>
				<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>
<b>Forma zajęć</b>							
<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Zajęcia audytoryjne</b>		<b>Zajęcia praktyczne</b>				<b>Liczba godzin kontaktowych</b>
	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Zajęcia Terenowe (T)	Seminarium (S)	
1. godz.	25/Z	20/Z	–	–	–	–	55
<b>Status przedmiotu</b> Przedmiot do wyboru humanistyczny I: • fakultatywny				<b>Język wykładowy</b> Język polski			
<b>Forma i sposób zaliczenia</b>							
<b>Sposób zaliczenia</b> • egzamin z oceną • zaliczenie z oceną				<b>Formy zaliczenia:</b> • egzamin pisemny – testowy z pytaniami zamkniętymi, • zaliczenie – wykonanie pracy zaliczeniowej, • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru ○			

<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li><u>Wymagania formalne</u>, – brak</li> <li><u>Wymagania wstępne</u>, – brak</li> </ol>			
<b>Cele przedmiotu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>zrozumienie socjologicznych aspektów funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.</li> <li>zrozumienie zasad funkcjonowania podstawowych instytucji społecznych oraz zachodzące w nich procesów i zmian.</li> <li>zrozumienie zasad współpracy w zespołach z uwzględnieniem zasad relatywizmu kulturowego.</li> </ol>			
<b>Efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
<b>Wiedza</b>			
S_W_01	Ma podstawową wiedzę o działalności i funkcjonowania zróżnicowanych struktur społecznych, zna rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz procesy w nich zachodzące, uwarunkowania socjologiczne rozwoju organizacji oraz podstawowe nurty socjologiczne,	Z1P_W01	KZ AZ
<b>Umiejętności</b>			
S_U_01	Potrafi, na podstawie zdobytej wiedzy diagnozować, identyfikować i formułować rozwiązania w sytuacji pojawienia się problemowych interakcji społecznych wykorzystując w tym celu dorobek nauk o socjologii, umie posłużyć się instrumentami pomiarowymi w zależności od prowadzonych badań	Z1P_U05	KZ AZ
<b>Kompetencje społeczne</b>			
S_K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy którą potrafi wykorzystać celem realizacji właściwych kierunków działania w organizacji.	Z1P_K01	OZ AZ
S_K_02	Podjmuje próbę identyfikowania i właściwego rozstrzygnięcia dylematów społecznych przy wykorzystaniu narzędzi socjologicznych oraz jest świadom odpowiedzialności za podejmowane działania	Z1P_K03	OZ AZ
<b>Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia do wyboru przez prowadzącego</b>			
EP – EGZAMIN PISEMNY      MP – METODA PROJEKTU      CS – Case Study EU – EGZAMIN USTNY      PZ – PRACA ZALICZENIOWA      OZ - OBSERWACJA ZACHOWAŃ KZ – KOŁOWIUM ZALICZENIOWE      PR – PREZENTACJAINNY OKREŚLONY PRZEZ RA – RAPORT      AZ – AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH      PROWADZĄCEGO			
<b>Treści programowe</b>			Liczba godzin
<b>A. Problematyka wykładu</b>			
Istota socjologii oraz jej miejsce w systemie nauk. Podstawowe perspektywy socjologiczne.			2
Kultura, zróżnicowanie kulturowe, cywilizacja.			2
Socjalizacja.			1
Struktura i stratyfikacja społeczna.			2
Grupy społeczne i zbiorowości.			2
Rasa i etniczność oraz status mniejszościowy w socjologii.			1
Interakcje społeczne i komunikacja. Symboliczna natura ludzkich interakcji.			2
Socjologia organizacji.			2
Podstawowe instytucje społeczne (rodzina, szkoła, media, inne instytucje).			2
Analiza socjologiczna państwa i polityki.			2
Naród jako społeczność ideologiczno-kulturowa. Nacjonalizm.			1
Globalizacja a przemiany społeczne.			1
Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania, zmiana i rozwój społeczny.			2
Nurty teoretyczne w socjologii.			2
Metody badań socjologicznych.			1
<b>Razem</b>			<b>25</b>
<b>B. Problematyka ćwiczeń</b>			
Podstawowe pojęcia socjologiczne			2
Kultura społeczna oraz zróżnicowanie kulturowe			2
Charakterystyka grup społecznych i zbiorowości			2
Jednostka a społeczeństwo			2

Typologia grup społecznych	2
Teoria integracji i dezintegracji społecznej	2
Istota i rodzaje zjawisk społecznych	2
Społeczeństwo ogólne i jego struktura	2
Zagadnienia rozwoju społecznego	2
Analiza socjologiczna państwa	2
<b>Razem</b>	<b>20</b>

#### Wykaz literatury

##### A. Literatura obowiązkowa:

1. W. Morawski, Socjologia Ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN 2013
2. P. Sztompka, Analiza Społeczeństwa, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak Kraków 2012
3. Giddens A., Socjologia, Wyd. I, Warszawa 2012.

##### B. Literatura uzupełniająca

1. Sztompka P., Analiza społeczeństwa, Wydawnictwo Znak, Kraków 2012
2. Get Set for Sociology (Get Set for University) Paperback by Ian McIntosh (Author), Samantha Punch (Author) 2009
3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2008.

#### Kontakt

Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot .....

#### Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia

3.0 (E) dostateczny	3.5 (D) plus dostateczny	4.0 (C) dobry	4.5 (B) plus dobry	5.0 (A) bardzo dobry
Student uzyskuje powyżej 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,
na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego);	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z istotnymi błędami lub brakami	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z szeregiem błędów lub pojedynczych braków;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych), zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z nielicznymi błędami;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów

**Uzyskanie oceny pozytywnej z modułu lub przedmiotu wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów kształcenia na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie**

.....  
(podpis osoby odpowiedzialnej za przedmiot)

.....  
(podpis Dziekana Kierownika jednostki organizacyjnej)

Nazwa przedmiotu <b>OBSŁUGA RUCHU CELNEGO</b>		Kod ECTS <b>KZ/SI/PP- ORC</b>					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku/ Wydział Ekonomii							
<b>Studia</b>							
<b>Kierunek</b>	<b>Stopień</b>	<b>Tryb</b>	<b>Specjalność*</b>				
Zarządzanie	I stopień (licencjat)	niestacjonarne					
*Zgodna z zatwierdzonym programem studiów na danym kierunku,							
Cykl dydaktyczny rok akademicki 2020/2021/ semestr 4		<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>					
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Grzegorz Pieszko,		<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>	Liczba godzin				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Udział w wykładach	10				
<b>A.Formy zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład,</li> <li>ćwiczenia audytoryjne (pozwalające nabyć umiejętności praktyczne),</li> </ul>		Udział w ćwiczeniach	15				
		Konsultacje	15				
		Przygotowanie do zajęć	15				
		Studiowanie literatury	15				
		Przygotowanie projektu, pracy zaliczeniowej itp.	15				
		Przygotowanie do zaliczenia	20				
<b>B.Sposób realizacji</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia w sali dydaktycznej</li> </ul>		<b>Łączny nakład pracy studenta w godzinach</b>	<b>105</b>				
		<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				
<b>Forma zajęć</b>							
<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Zajęcia audytoryjne</b>		<b>Zajęcia projektowe</b>			<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	
	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Zajęcia Terenowe (T)		Seminarium (S)
I. godz.	10/Z	–	–	15/Z	–	–	40
<b>Status przedmiotu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>obowiązkowy</li> </ul>		<b>Język wykładowy</b> Język polski					
<b>Metody dydaktyczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykładz prezentacją multimedialną</li> <li>– ćwiczenia audytoryjne <i>pozwalające nabyć</i></li> </ul>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>					
		<b>A. Sposób zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin</li> <li>zaliczenie z oceną.</li> </ul>					

<p><i>umiejętności praktyczne</i>, analiza przypadków,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca w grupach,</li> <li>- dyskusja</li> </ul>	<p><b>B. Formy zaliczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ egzamin pisemny – test z pytaniami zamkniętymi lub test z pytaniami otwartymi,</li> <li>- kolokwium pisemne lub wykonanie pracy zaliczeniowej</li> </ul>
	<p><b>C. Podstawowe kryteria</b></p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń oraz poprawne złożenie egzaminu końcowego.</p>

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

3. Wymagania formalne,  
brak
4. Wymagania wstępne,  
brak

**Cele przedmiotu jest:**

- Określić rolę polityki celnej w rozwoju handlu międzynarodowego.
- Określić rolę handlu międzynarodowego w gospodarce narodowej kraju.

<b>Efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
<b>Wiedza</b>			
ORC_W_01	Zna podstawową terminologię z zakresu obsługi ruchu celnego. Posiada podstawową wiedzę na temat przepisów i aspektów praktycznych obsługi ruchu celnego na terenie Polski jak też Unii Europejskiej.	Z1P_W08 Z1P_W12	EP,KZ
<b>Umiejętności</b>			
ORC_U_01	Potrafi w stopniu podstawowym zarządzać czasem oraz działaniami , właściwie dobiera normy i reguły etyczne oraz moralne w odniesieniu do zaistniałej sytuacji	Z1P_U06	EP,KZ,OZ
ORC_U_02	Umiejętnie organizuje i steruje procesem planowania i wprowadzania ludzi do firmy, poprawnie dokonuje oceny bieżących i przyszłych potrzeb osobowych w organizacji właściwie dobiera techniki doskonalenia zawodowego do zdiagnozowanych potrzeb w organizacji	Z1P_U08	EP,KZ,OZ
<b>Kompetencje społeczne</b>			
ORC_K_01	Potrafi działać i współpracować w grupie przyjmując w niej różne role. Potrafi działać w grupie i indywidualnie i określać kierunki działań.	Z1P_K02	EP,KZ,OZ
<b>Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia do wyboru przez prowadzącego</b>			
EP – EGZAMIN PISEMNY EU – EGZAMIN USTNY KZ – KOŁOWIUM ZALICZENIOWE RA – RAPORT	MP – METODA PROJEKTU PZ – PRACA ZALICZENIOWA PR – PREZENTACJA AZ – AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	CS – Case Study OZ - OBSERWACJA ZACHOWAŃ INNY OKREŚLONY PRZEZ PROWADZĄC	
<b>Treści programowe</b>			Liczba godzin
<b>A. Problematyka wykładu</b>			
Ogólne zasady dotyczące postępowania przed organami celnymi			2

Zastosowanie Ordynacji podatkowej w postępowaniu celnym.	2
Przepisy ogólne dotyczące objęcia towarów procedurą celną.	2
Zgłoszenie celne.	2
Ocena i rozwój ruchu celnego na terenie RP	2
<b>Razem</b>	<b>10</b>
<b>B. Problematyka ćwiczeń</b>	
Zgłoszenie celne w formie pisemnej.	3
Skutki przyjęcia zgłoszenia celnego.	2
Weryfikacja zgłoszenia celnego.	3
Stosowanie procedur celnych.	2
Wykonywanie kontroli celnej.	3
Przedstawicielstwo w sprawach celnych.	2
<b>Razem</b>	<b>15</b>
<b>Wykaz literatury</b>	
<p><b>1. Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A. Maksimczuk, L. Sidorowicz, Graniczna obsługa ruchu osobowego i towarowego w Unii Europejskiej. Wybrane aspekty, Almamer, Warszawa 2008.</li> <li>- P. Wawrzyk, Współpraca celna w Unii Europejskiej, Wyd. WAIP, Warszawa 2008.</li> <li>- P. Sawczuk, Wartość celna jako element kalkulacyjny należności celnych, Wyd. Verba, Lublin 2011</li> </ul> <p><b>2. B. Literatura uzupełniająca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A. Sikorski, <a href="#">Transport i spedycja międzynarodowa w handlu zagranicznym: instruktaż i wzorcowa dokumentacja dla logistyków i spedytorów</a>, ODDK, Gdańsk 2013.</li> <li>- J. Neider, Transport międzynarodowy, III wyd. zmienione, PWE, Warszawa 2015.</li> <li>- J. Rymarczyk (red.), <a href="#">Handel zagraniczny: organizacja i technika</a>, PWE, Warszawa 2012</li> </ul>	
<p><b>Kontakt</b></p> <p>Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot.....</p>	

<b>Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia</b>				
3.0 (E) dostateczny	3.5 (D) plus dostateczny	4.0 (C) dobry	4.5 (B) plus dobry	5.0 (A) bardzo dobry
Student uzyskuje powyżej 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,
na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego);	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z istotnymi błędami lub brakami	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z szeregiem błędów lub pojedynczych braków;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych), zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z nielicznymi błędami;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów
<p>Uzyskanie oceny <u>pozytywnej</u> z modułu lub przedmiotu wymaga osiągnięcia <u>wszystkich</u> zakładanych efektów kształcenia na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie</p>				

.....  
(podpis osoby odpowiedzialnej za przedmiot)

.....  
(podpis Dziekana Kierownika jednostki organizacyjnej)



Nazwa przedmiotu <b>PSYCHOLOGIA</b>		Kod ECTS <b>KZ/SI/PP- P</b>					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku/ Wydział Ekonomii							
<b>Studia</b>							
<b>Kierunek</b>		<b>Stopień</b>		<b>Tryb</b>		<b>Specjalność*</b>	
<b>Zarządzanie</b>		I stopień (licencjat)		niestacjonarne			
*Zgodna z zatwierdzonym programem studiów na danym kierunku							
Cykl dydaktyczny rok akademicki 2020/2021/ semestr I				<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			<b>Liczba godzin</b>
<b>Metody dydaktyczne:</b>				Udział w wykładach			15
Wykład (z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych):				Udział w ćwiczeniach			15
• Wykład konwersatoryjny				Konsultacje			5
Ćwiczenia audytoryjne				Przygotowanie do zajęć			10
• metoda projektowa				Studiowanie literatury			5
• praca w grupach				Przygotowanie projektu, pracy zaliczeniowej itp.			5
• dyskusja				Przygotowanie do zaliczenia			10
• burza mózgów				<b>Łączny nakład pracy studenta w godzinach</b>			<b>65</b>
• Case Study				<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>
• Prezentacja							
<b>Forma zajęć</b>							
<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Zajęcia audytoryjne</b>		<b>Zajęcia praktyczne</b>				<b>Liczba godzin kontaktowych</b>
	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Zajęcia Terenowe (T)	Seminarium (S)	
l. godz.	<b>15/Z</b>	<b>15/Z</b>	–	–	–	–	<b>35</b>
<b>Status przedmiotu:</b> obowiązkowy				<b>Język wykładowy</b> język polski			
<b>Forma i sposób zaliczenia</b>							

<b>Sposób zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin z oceną zaliczenie z oceną</li> </ul>	<b>Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin pisemny – testowy z pytaniami zamkniętymi,</li> <li>zaliczenie – wykonanie pracy zaliczeniowej,</li> <li>ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul>
---	--

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

5. Wymagania formalne,  
– brak
6. Wymagania wstępne,  
– brak

**Cele przedmiotu:**

Student zna i rozumie podstawowe terminy psychologiczne oraz opanował zakres podstawowych wiadomości z psychologii użytecznych w pracy dydaktyczno-wychowawczej, rozumie związek między uzyskaną wiedzą a zadaniami nauczyciela i potrafi wykorzystać ją w praktyce edukacyjnej.

Student jest wyposażony w umiejętność poprawnego rozpoznawania, nazywania i wyjaśniania zjawisk i procesów związanych z edukacją w kategoriach psychologicznych, potrafi zastosować wiadomości z psychologii w planowaniu pracy i rozwiązywaniu problemów zawodowych

Efekty kształcenia		Odniesienie do efektów dla programu	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
Wiedza			
P_W_01	Zna aktualnie obowiązujące normy i zasady prawne, etyczne i moralne odnoszące się do funkcjonowania podmiotów gospodarczych, organów państwowych i samorządowych. Posiada ogólną wiedzę z psychologii w zakresie poznania i oceniania ludzi, komunikowania się ludzi oraz negocjacji.	Z1P_W04 Z1P_W08	KZ
Umiejętności			
P_U_01	Potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy dotyczące podstawowych funkcji zarządzania w zakresie planowania, organizowania, przewodzenia i kontroli	Z1P_U05	OZ, KZ
Kompetencje społeczne			
P_K_01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy psychologiczne związane z wykonywaniem wyuczonego zawodu, jest świadom odpowiedzialności za powierzone mu zadania	Z1P_K03	AZ, OZ
Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia do wyboru przez prowadzącego			
EP – EGZAMIN PISEMNY EU – EGZAMIN USTNY KZ – KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE RA - RAPORT	MP – METODA PROJEKTU PZ – PRACA ZALICZENIOWA PR – PREZENTACJA AZ – AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	CS – Case Study OZ - OBSERWACJA ZACHOWAŃ INNY OKREŚLONY PRZEZ PROWADZĄCEGO	
Treści programowe			Liczba godzin
<b>A. Problematyka wykładu</b>			
Cele i zadania psychologii			2
Ogólna charakterystyka procesów poznawczych człowieka			2
Charakterystyka potrzeb ludzkich. Rodzaje potrzeb			2
Cechy procesów motywacyjnych, związek motywacji z działalnością człowieka			2
Emocje i ich źródła			2
Postawy i ich komponenty			3
Współczesne koncepcje osobowości			2
<b>Razem</b>			<b>15</b>
<b>B. Problematyka ćwiczeń</b>			
Człowiek w sytuacji trudnej			3
Poznanie i ocenianie ludzi			4

Komunikowanie się ludzi	4
Negocjacje – modele prowadzenia negocjacji	4
<b>Razem</b>	<b>15</b>

### Wykaz literatury

#### A. Literatura obowiązkowa:

1. G. Mietzel: Wprowadzenie do Psychologii, GWP 2014
2. J. Strelau: Psychologia Tom I. Podręcznik Akademicki. Podstawy Psychologii, GWP 2011
3. J. Trempała: Psychologia rozwoju człowieka. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN 2011

#### B. Literatura uzupełniająca

1. Barge J. Kevin, Morreale Sheweryn P., Spitzberg Braian H., Komunikacja między ludzka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015
2. R. B. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013

### Kontakt

Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot.....

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia				
3.0 (E) dostateczny	3.5 (D) plus dostateczny	4.0 (C) dobry	4.5 (B) plus dobry	5.0 (A) bardzo dobry
Student uzyskuje powyżej 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,
na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego);	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z istotnymi błędami lub brakami	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z szeregiem błędów lub pojedynczych braków;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych), zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z nielicznymi błędami;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów
<b>Uzyskanie oceny <u>pozytywnej</u> z modułu lub przedmiotu wymaga osiągnięcia <u>wszystkich</u> zakładanych efektów kształcenia na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie</b>				

.....  
(podpis osoby odpowiedzialnej za przedmiot)

.....  
(podpis Dziekana Kierownika jednostki organizacyjnej)

<b>Nazwa przedmiotu</b> PODSTAWY FILOZOFII		<b>Kod ECTS</b> KZ/SI/PP- PF					
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku/ Wydział Ekonomii							
<b>Studia</b>							
<b>Kierunek</b>		<b>Stopień</b>		<b>Tryb</b>		<b>Specjalność*</b>	
Zarządzanie		I stopień (licencjat)		niestacjonarne			
*Zgodna z zatwierdzonym programem studiów na danym kierunku							
<b>Cykl dydaktyczny</b> rok akademicki 2020/2021/ semestr I				<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>				<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			Liczba godzin
<b>Metody dydaktyczne:</b>				Udział w wykładach			15
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład konwersatoryjny</li> </ul>				Udział w ćwiczeniach			15
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia audytoryjne</li> <li>praca w grupach</li> <li>dyskusja</li> <li>burza mózgów</li> <li>Case Study</li> </ul>				Konsultacje			5
				Przygotowanie do zajęć			10
				Studiowanie literatury			5
				Przygotowanie projektu, pracy zaliczeniowej itp.			5
				Przygotowanie do zaliczenia			10
				<b>Łączny nakład pracy studenta w godzinach</b>			<b>65</b>
				<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>
<b>Forma zajęć</b>							
<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Zajęcia audytoryjne</b>		<b>Zajęcia praktyczne</b>				<b>Liczba godzin kontaktowych</b>
	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Zajęcia Terenowe (T)	Seminarium (S)	
1. godz.	15/Z	15/Z	–	–	–	–	35
<b>Status przedmiotu:</b> Przedmiot do wyboru humanistyczny II: <ul style="list-style-type: none"> <li>fakultatywny</li> </ul>				<b>Język wykładowy</b> język polski			
<b>Forma i sposób zaliczenia</b>							
<b>Sposób zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin z oceną</li> <li>zaliczenie z oceną</li> </ul>				<b>Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin pisemny – testowy z pytaniami zamkniętymi,</li> <li>zaliczenie – wykonanie pracy zaliczeniowej,</li> <li>ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul>			

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

7. Wymagania formalne,  
– brak
8. Wymagania wstępne,  
– brak

**Cele przedmiotu:**

Celem zajęć jest omówienie podstawowych problemów z zakresu filozofii na przestrzeni całej historii filozofii jako problemów istotnych dla rozwoju zachodniej kultury naukowej i posiadających samodzielną wartość wynikającą z naturalnych potrzeb poznawczych

**Zajęcia poświęcone:**

1. podstawowym pojęciom i problemom z zakresu filozofii,
2. podstawowym osiom sporów w różnych dyscyplinach filozoficznych,
3. pokazaniu różnego rodzaju związków między filozofią i innymi dyscyplinami naukowymi,
4. definiowaniu roli filozofii w rozwoju kultury naukowej.

Efekty kształcenia		Odniesienie do efektów dla programu	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
Wiedza			
PF_W_01	Posiada ogólną wiedzę na temat człowieka, jego roli i funkcji jakie pełni w przedsiębiorstwie .Zna obowiązujące normy i zasady prawne, filozoficzne i moralne odnoszące się do funkcjonowania podmiotów gospodarczych, organów państwowych i samorządowych;	Z1P_W04 Z1P_W08	KZ
Umiejętności			
PF_U_01	Potrafi właściwie analizować oraz interpretować przyczyny i przebieg wybranych procesów gospodarczych i zjawisk społecznych zachodzących w przedsiębiorstwach (organizacji) organizacji przy zastosowaniu podstawowych pojęć teoretycznych	Z1P_U04	KZ
Kompetencje społeczne			
PF_K_01	Posiada wiedzę, którą rozumie i potrafi wykorzystać ją do rozwiązywania problemów w przedsiębiorstwie	Z1P_K01	AZ, OZ
PF_K_02	Odpowiednio rozwiązuje problemy związane z wykonywaniem wyuczonego zawodu, jest świadomy odpowiedzialności za powierzone mu zadania	Z1P_K03	AZ, OZ
Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia do wyboru przez prowadzącego			
EP – EGZAMIN PISEMNY	MP – METODA PROJEKTU	CS – Case Study	
EU – EGZAMIN USTNY	PZ – PRACA ZALICZENIOWA	OZ - OBSERWACJA ZACHOWAŃ	
KZ – KOŁOWIUM ZALICZENIOWE	PR – PREZENTACJA	INNY OKREŚLONY PRZEZ	
RA - RAPORT	AZ – AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	PROWADZĄCEGO	
Treści programowe			Liczba godzin
<b>A. Problematyka wykładu</b>			
Filozofia jako umiłowanie mądrości. Podział historyczny			2
Nauki filozofii. Antropologia			2
Sokrates. Etyka Arystotelesa			2
Człowiek w tradycji biblijnej			2
Św. Augustyn i Św. Tomasz			2
Człowiek istota cielesno - duchowa			3
Człowiek w świecie wartości			2
<b>Razem</b>			<b>15</b>
<b>B. Problematyka ćwiczeń</b>			
Czasy oświecenia			3
Filozofia XX wieku			3
Filozofia życia Nitzscheego			3
Psychoanaliza Freuda			4
Egzystencjalizm teistyczny i ateistyczny			2

## Wykaz literatury

**A. Literatura obowiązkowa:**

1. Michał Heller, Filozofia Przypadku, Copernicus Center Press 2013
2. Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii Tom 1. Filozofia starożytna i średniowieczna, Wydawnictwo Naukowe PWN 2014
3. Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii Tom 2, Wydawnictwo Naukowe PWN 2014

**B. Literatura uzupełniająca**

1. Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii Tom 3. Filozofia XIX wieku i współczesna, Wydawnictwo Naukowe PWN 2014
2. Philosophy Traditional and Experimental Readings Fritz Allhoff, Ph.D., Ron Mallon, Ph.D., and Shaun Nichols, Ph.D., 2012
3. Krzysztof Wieczorek, Podstawy filozofii dla uczniów i studentów, Wydawnictwa Videograf S.A. 2012

**Kontakt**

Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot.....

**Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia**

3.0 (E) dostateczny	3.5 (D) plus dostateczny	4.0 (C) dobry	4.5 (B) plus dobry	5.0 (A) bardzo dobry
Student uzyskuje powyżej 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,
na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego);	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z istotnymi błędami lub brakami	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z szeregiem błędów lub pojedynczych braków;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych), zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z nielicznymi błędami;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów

**Uzyskanie oceny pozytywnej z modułu lub przedmiotu wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów kształcenia na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie**

.....  
(podpis osoby  
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....  
(podpis Dziekana  
Kierownika jednostki organizacyjnej)

<b>Nazwa przedmiotu</b> GEOGRAFIA EKONOMICZNA	<b>Kod ECTS</b> KZ/SI/PP-GE
--	--------------------------------

**Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot**  
Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku/ Wydział Ekonomii

**Studia**

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność*
Zarządzanie	I stopień (licencjat)	niestacjonarne	

\*Zgodna z zatwierdzonym programem studiów na danym kierunku

<b>Cykl dydaktyczny</b> rok akademicki 2020/2021/ semestr II	<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>
---	----------------------------

<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	Liczba godzin
---	------------------------------	---------------

<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład (z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych): • Wykład konwersatoryjny	Udział w wykładach	15
---	--------------------	----

<b>Ćwiczenia audytoryjne</b> • metoda projektowa • praca w grupach • dyskusja • burza mózgów • Case Study • Prezentacja	Udział w ćwiczeniach	15
	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie projektu, pracy zaliczeniowej itp.	-
	Przygotowanie do zaliczenia	10
	<b>Łączny nakład pracy studenta (godz. pracy studenta)</b>	<b>60</b>
	<b>Liczba punktów ECTS proponowana przez NA</b>	<b>2</b>

Forma zajęć							Liczba godzin/punktów ECTS
Wyszczególnienie	Zajęcia audytoryjne		Zajęcia praktyczne			Seminarium (S)	
	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Zajęcia Terenowe (T)		
l. godz.	15/Z	15/Z	-	-	-	-	30

<b>Status przedmiotu:</b> • obowiązkowy	<b>Język wykładowy:</b> Język polski
--	---

**Forma i sposób zaliczenia**

<b>Sposób zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin z oceną</li> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul>	<b>Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny – testowy z pytaniami zamkniętymi,</li> <li>• zaliczenie – wykonanie pracy zaliczeniowej,</li> <li>• ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul>
--	--

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**9. Wymagania formalne:**

– podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej wyniesiona ze szkoły średniej

**10. Wymagania wstępne:**

▪ brak

**Cele przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia wiedzy na temat przestrzennych aspektów zjawisk przyrodniczych i społeczno - gospodarczych, uwarunkowań rozwoju i lokalizacji poszczególnych działów gospodarki oraz podstawowych metod opisu zjawisk społecznych i gospodarczych

Celem jest także nabycie umiejętności:

1. zbierania i analizowania danych statystycznych oraz stosowania podstawowych metod opisu struktury przestrzennej jednostek terytorialnych
2. opisywania relacji przestrzennych między poszczególnymi sferami gospodarki
3. lokalizowania produkcji i usług
4. analizowania zjawiska społeczno-gospodarcze w ujęciu przestrzennym

<b>Efekty kształcenia</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
<b>Wiedza</b>			
GE_W_01	Zna systemy funkcjonowania przedsiębiorstw (organizacji) oraz genezę nauk o zarządzaniu w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego. Zna zasady funkcjonowania rynku w aspekcie położenia geograficznego, rozróżniając i charakteryzując podstawowe typy, systemy, modele gospodarek na świecie.	Z1P_W02	KZ
<b>Umiejętności</b>			
GE_U_01	Korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy branżowej, umiejętnie pozyskuje niezbędne informacje z dostępnych baz danych w celu właściwego przeanalizowania i interpretacji zjawisk geograficznych oraz ich wpływu na przebieg procesów społecznych i gospodarczych	Z1P_U01	KZ
GE_U_02	Właściwie analizuje i interpretuje współzależność środowiska naturalnego i gospodarczego oraz przebieg procesów i zjawisk o charakterze społecznym i gospodarczym przy zastosowaniu podstawowych pojęć teoretycznych z zakresu geografii ekonomicznej.	Z1P_U04	KZ
<b>Kompetencje społeczne</b>			
GE_K_01	Świadomie analizuje badane zjawiska geograficzne oraz rozumie potrzebę uczenia się w celu usystematyzowania zdobytej wiedzy z zakresu geografii ekonomicznej.	Z1P_K01	OZ

**Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia do wyboru przez prowadzącego**

EP – EGZAMIN PISEMNY	MP – METODA PROJEKTU	CS – Case Study
EU – EGZAMIN USTNY	PZ – PRACA ZALICZENIOWA	OZ - OBSERWACJA ZACHOWAŃ
KZ – KOŁOWIUM ZALICZENIOWE	PR – PREZENTACJA	INNY OKREŚLONY PRZEZ
RA - RAPORT	AZ – AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	PROWADZĄCEGO

Treści programowe	Liczba godzin
<b>A. Problematyka wykładu</b>	
Układ słoneczny. Ziemia we Wszechświecie. Ruch obrotowy i obiegowy Ziemi oraz jego następstwa.	1
Pogoda a klimat. Sfery klimatyczne, obieg wody w przyrodzie.	1
Geneza, przebieg i przestrzenny układ zjawisk wulkanicznych i sejsmicznych.	1
Atmosfera i hydrosfera – ich znaczenie w życiu i gospodarce człowieka	1
Pojęcie i przedmiot badań geografii ekonomicznej.	1
Współczesna mapa polityczna świata. Ludność świata i polski (rozmieszczenie ludności, gęstość zaludnienia, rasy, języki, religie, struktura demograficzna, migracje, polityka demograficzna).	2
Osadnictwo (typy wsi, urbanizacja, rozwój miast, funkcje miast, skupiska miast).	1
Rolnictwo w Polsce, Anglii i na świecie (czynniki rozwoju rolnictwa, formy użytkowania ziemi, rolnictwo ekstensywne a intensywne, produkcja rolna, towarowość rolnictwa).	2

Wyżywienie ludności świata (obszary nadwyżek i niedoborów żywności).	1
Przemysł (czynniki lokalizacji przemysłu, gałęzie przemysłu, surowce odnawialne i nieodnawialne, energetyka).	2
Usługi (klasyfikacja usług, usługi rynkowe i pozarynkowe, znaczenie usług w gospodarce, turystyka).	1
Międzynarodowa współpraca gospodarcza (m.in. Unia Europejska, OECD, EFTA, OPEC). Konflikty zbrojne na świecie i ich konsekwencje.	1
<b>Razem</b>	<b>15</b>
<b>B. Problematyka ćwiczeń</b>	
Ruch obrotowy i obiegowy Ziemi oraz jego następstwa.	1
Rozkład opadów i obszarów suchych- przestrzeń życiowska na Ziemi	1
Polska i Anglia w Europie. Zmienność obszaru i granic. Cechy rzeźby kraju. Interpretacja mapek tematycznych	1
Metody badań w geografii ekonomicznej. Interpretacja danych statystycznych. Graficzne metody prezentacji wyników badań geograficznych.	2
Wskaźniki demograficzne (gęstość zaludnienia, przyrost naturalny i rzeczywisty, wskaźnik feminizacji, wskaźnik urbanizacji, wskaźnik aktywności zawodowej, stopa bezrobocia).	2
Surowce energetyczne, rudonośne i chemiczne -geneza, wydobywanie i przeznaczenie. Problemy energetyczne w kraju. Zagrożenia środowiska naturalnego.	3
Użytkowanie ziemi. Struktura agrarna. Rolnicza przydatność gleb. Czynniki intensyfikacji rolnictwa. Typy gospodarowania	2
Charakterystyka wybranych regionów świata i ich gospodarki.	2
Geografia regionalna	1
<b>Razem</b>	<b>15</b>
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>A. Literatura obowiązkowa:</b>	
1. Kuciński K. (red.), 2015, Geografia ekonomiczna, Wydanie trzecie zmienione, Oficyna Wolters Kluwer, Kraków.	
2. Budner A., 2011, Geografia ekonomiczna – współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo UE, Poznań.	
3. Coe, N., Kelly, P., and Yeung, H. <i>Economic Geography: A Contemporary Introduction</i> , London: John Wiley & Sons 2007.	
<b>B. Literatura uzupełniająca</b>	
1. Landes D. S., 2007, Bogactwo i nędza narodów, MUZA S.A., Warszawa.	
2. Wrona J. (red.), 2006, Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa.	
3. Fierla I. (red.), 2006, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa.	
<b>Kontakt</b>	
Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot.....	

<b>Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia</b>				
3.0 (E) dostateczny	3.5 (D) plus dostateczny	4.0 (C) dobry	4.5 (B) plus dobry	5.0 (A) bardzo dobry
Student uzyskuje powyżej 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,
na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego);	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z istotnymi błędami lub brakami	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z szeregiem błędów lub pojedynczych braków;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych), zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z nielicznymi błędami;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów
<b>Uzyskanie oceny pozytywnej z modułu lub przedmiotu wymaga osiągnięcia <u>wszystkich</u> zakładanych efektów</b>				

**kształcenia na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie**

.....  
(podpis osoby  
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....  
(podpis Dziekana  
Kierownika jednostki organizacyjnej)

<b>Nazwa przedmiotu</b> PODSTAWY TECHNIK INFORMATYCZNYCH		<b>Kod ECTS</b> KZ/SI/PP- PTI					
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku/ Wydział Ekonomii							
<b>Studia</b>							
<b>Kierunek</b>	<b>Stopień</b>	<b>Tryb</b>	<b>Specjalność*</b>				
Zarządzanie	I stopień (licencjat)	niestacjonarne					
*Zgodna z zatwierdzonym programem studiów na danym kierunku							
<b>Cykl dydaktyczny</b> rok akademicki 2020/2021/ semestr II		<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>					
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących):</b>		<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>	Liczba godzin				
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład (z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych): <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład konwersatoryjny</li> <li>Wykład monograficzny</li> </ul>		Udział w wykładach	10				
		Udział w ćwiczeniach	20				
		Konsultacje	10				
Ćwiczenia audytoryjne <ul style="list-style-type: none"> <li>praca w grupach</li> <li>dyskusja</li> <li>burza mózgów</li> <li>Case Study</li> <li>metoda projektowa</li> <li>Raport</li> <li>inne</li> </ul>		Przygotowanie do zajęć	5				
		Studiowanie literatury	5				
		Przygotowanie projektu, pracy zaliczeniowej itp.	5				
		Przygotowanie do zaliczenia	5				
		<b>Łączny nakład pracy studenta w godzinach</b>	<b>60</b>				
		<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				
<b>Forma zajęć</b>							
<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Zajęcia audytoryjne</b>		<b>Zajęcia praktyczne</b>			<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	
	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Zajęcia Terenowe (T)		Seminarium (S)
1. godz.	10/Z	–	20/Z	–	–	–	40
<b>Status przedmiotu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>obowiązkowy</li> </ul>		<b>Język wykładowy</b> język polski					
<b>Forma i sposób zaliczenia</b>							

<b>Sposób zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin z oceną</li> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul>		<b>Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny – testowy z pytaniami zamkniętymi,</li> <li>• zaliczenie – wykonanie pracy zaliczeniowej, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>11. Wymagania formalne:</b> – brak <b>12. Wymagania wstępne:</b> – brak			
<b>Cele przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przekazanie wiedzy oraz wykształcenie umiejętności praktycznych z zakresu podstawowych możliwości wykorzystania programów użytkowych (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do prezentacji multimedialnej) do pracy w organizacji</li> <li>– przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie funkcjonalności stosowania rozwiązań informatycznych wspierających procesy informacyjne i biznesowe w organizacji gospodarczej</li> </ul>			
<b>Zajęcia poświęcone:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. rodzajom i funkcjom oprogramowania systemowego i użytkowego</li> <li>6. kierunkom rozwoju i kształtowaniu potrzeb społeczeństwa informatycznego w aspekcie jego wymagań komercyjnych</li> <li>7. wykształceniu u studentów umiejętności dokonywania podstawowych operacji w systemie operacyjnym</li> </ol>			
<b>Efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	<b>Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza</b>			
PTI_W_01	Ma podstawową wiedzę o narzędziach i technologii informatycznej, która wspomaga procesy zachodzące w przedsiębiorstwie, Potrafi wykorzystać w celach praktycznych wybrane programy użytkowe oraz pakiety oprogramowania firmowego.	Z1P_W10	KZ, MP
<b>Umiejętności</b>			
PTI_U_01	Potrafi pozyskać dane oraz wykorzystuje je do analizy procesów i zjawisk z zakresu zarządzania w odniesieniu do przedsiębiorstw i jej otoczenia	Z1P_U02	KZ, MP
PTI_U_02	Umie stosować odpowiednie metody i narzędzia analityczne oraz systemy informacyjne wspomagające proces planowania i podejmowania decyzji w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem (organizacją)	Z1P_U07	KZ,MP
<b>Kompetencje społeczne</b>			
PTI_K_01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem wyuczonego zawodu, jest świadom odpowiedzialności za powierzone mu zadania, współdziała w grupie, przekazuje swoją wiedzę w zakresie technik informatycznych współpracownikom.	Z1P_K03	OZ
<b>Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia do wyboru przez prowadzącego</b>			
EP – EGZAMIN PISEMNY	MP – METODA PROJEKTU	CS – Case Study	
EU – EGZAMIN USTNY	PZ – PRACA ZALICZENIOWA	OZ - OBSERWACJA ZACHOWAŃ	
KZ – KOŁOWIUM ZALICZENIOWE	PR – PREZENTACJA	INNY OKREŚLONY PRZEZ	
RA - RAPORT	AZ – AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	PROWADZĄCEGO	
<b>Treści programowe</b>			<b>Liczba godzin</b>
<b>A. Problematyka wykładu</b>			
Istota i zadania informatyki. Obszary zastosowań informatyki			1
Budowa komputera. Standardowa konfiguracja komputera.			2
Gospodarowanie zasobami komputerowymi			1
Rodzaje oprogramowania			1
Charakterystyka systemów sieciowych. Rodzaje sieci			1
Eksploracja wybranych programów użytkowych			1

Pakiety oprogramowania firmowego	2
Komputerowe wspomaganie zarządzania w przedsiębiorstwie	1
<b>Razem</b>	<b>10</b>
<b>C. Problematyka laboratorium</b>	
Informatyka w zarządzaniu – jej zadania	2
Teleinformatyczne wspomaganie procesów informacyjnych	3
Charakterystyka systemów sieciowych	4
Rola informacji w procesie zarządzania i kodowania informacji	4
Metody i sposoby zbierania informacji. Wyszukiwanie, pobieranie i przetwarzanie informacji.	3
Gospodarowanie zasobami komputerowymi - rodzaje oprogramowania	2
Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych, charakterystyka języków oprogramowania..	2
<b>Razem</b>	<b>20</b>
<b>Wykaz literatury</b>	
<p><b>A. Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Alexander, J. Decker, B. Wehbe., Analizy Business Intelligence. Zaawansowane wykorzystanie Excela, Helion 2015.</li> <li>2. A. Tomaszewska, ABC Word 2013 PL, Helion 2013</li> <li>3. A. Jaronicki, ABC MS Office 2013 PL, Helion 2013</li> <li>4. Charles R Severance (Author) Python for Informatics: Exploring Information 2013</li> </ol> <p><b>B. Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kopertowska M., Bazy danych, PWN, Warszawa 2007.</li> <li>2. Hart-Davis G., ABC Microsoft Office 2000. Professional, Warszawa 2004.</li> <li>3. Gołaszewski J., Informatyka w zarysie, wyd.: UWM, Olsztyn 2002.</li> </ol>	
<b>Kontakt</b>	
Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot.....	

<b>Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia</b>				
3.0 (E) dostateczny	3.5 (D) plus dostateczny	4.0 (C) dobry	4.5 (B) plus dobry	5.0 (A) bardzo dobry
Student uzyskuje powyżej 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,
na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego);	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z istotnymi błędami lub brakami	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z szeregiem błędów lub pojedynczych braków;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych), zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z nielicznymi błędami;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów
<b>Uzyskanie oceny <u>pozytywnej</u> z modułu lub przedmiotu wymaga osiągnięcia <u>wszystkich</u> zakładanych efektów kształcenia na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie</b>				

.....  
 (podpis osoby odpowiedzialnej za przedmiot)

.....  
 (podpis Dziekana Kierownika jednostki organizacyjnej)



<b>Nazwa przedmiotu</b> OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ		<b>Kod ECTS</b> KZ/SI/PP- OWI					
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b> Wyższa Szkoła Społeczno Gospodarcza w Przeworsku/Wydział Ekonomii							
<b>Studia</b>							
<b>Kierunek</b>	<b>Stopień</b>	<b>Tryb</b>	<b>Specjalność*</b>				
Zarządzanie	I (licencjat)	niestacjonarne					
*Zgodna z zatwierdzonym programem studiów na danym kierunku							
<b>Cykl dydaktyczny</b> rok akademicki 2020/2021/ semestr IV	<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>						
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>		Liczba godzin				
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład (z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych): • Wykład konwersatoryjny	Udział w wykładach	15					
	Udział w zajęciach dydaktycznych	-					
	Konsultacje	2					
	Przygotowanie do zajęć	3					
Ćwiczenia audytoryjne • metoda Portfolio • analiza tekstów • praca w grupach • dyskusja • burza mózgów • Prezentacja Ćwiczenia laboratoryjne	Studiowanie literatury	3					
	Przygotowanie projektu, pracy dziedzinowej itp.	2					
	Przygotowanie do zaliczenia	5					
	<b>Łączny nakład pracy studenta w godzinach</b>	<b>30</b>					
	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>					
<b>Forma zajęć</b>							
<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Zajęcia audytoryjne</b>		<b>Zajęcia projektowe</b>			<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	
	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Zajęcia Terenowe (T)		Seminarium (S)
1. godz.	15/Z	-	-	-	-	-	17
<b>Status przedmiotu</b> • obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> Język polski						
<b>Forma i sposób zaliczenia</b>							
<b>Sposób zaliczenia</b> • zaliczenie z oceną	<b>Formy zaliczenia:</b> • egzamin pisemny – testowy z pytaniami zamkniętymi, – zaliczenie – wykonanie pracy zaliczeniowej, – test z pytaniami (zadaniami) otwartymi, lub dłuższa wypowiedź pisemna (rozwiązywanie problemu), – ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru						

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
<p>13. <u>Wymagania formalne</u>,</p> <p>– brak</p> <p>14. <u>Wymagania wstępne</u>,</p> <p>▪ brak</p>			
<p><b>Cele przedmiotu:</b></p> <p>Treści wykładów stanowią wprowadzenie do ochrony własności intelektualnej w tym, w systemach komputerowych, definiują pojęcie i zawartość własności intelektualnej i przemysłowej, przytaczają przepisy prawne. Na wykładach omawiane są zagrożenia dla ochrony własności intelektualnej, klasyfikacja, dostęp do informacji i jego ograniczenia. Dokonuje się tu klasyfikacji przedmiotowej: klasyfikacja metod, omówienie zasad ochrony oraz zastosowania wybranych rozwiązań. Cykl wykładów poświęcony jest także ochronie własności intelektualnej w Unii Europejskiej.</p>			
Efekty kształcenia		Odniesienie do efektów dla programu	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
Wiedza			
OWI_W_01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej, przemysłowej, praw autorskich oraz ochrony i bezpieczeństwa danych, zna przepisy karne w zakresie ochrony wskazanych dóbr intelektualnych, zna podstawowe definicje dotyczące utworu, autora ich ochrony wynikające z ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz przedmiotów chronionych ustawą prawo własności przemysłowej.	Z1P_W11	KZ
Umiejętności			
OWI_U_01	Potrafi w stopniu podstawowym zarządzać działaniami organizacji w obszarze zarządzania prawem własności intelektualnej oraz posługując się wybranymi normami i regułami prawnymi w zakresie ochrony własności intelektualnej jak też w obszarze ustawy prawo własności przemysłowej.	Z1P_U06	KZ,OZ
OWI_U_01	Ma świadomość znaczenia praw autorskich w procesie zarządzania własnością intelektualną oraz dokonuje syntetycznej analizy zjawisk obarczonych piractwem, plagiatem czy paserstwem oraz ma świadomość konsekwencji karnych wynikających z tego tytułu	Z1P_U09	KZ,OZ
Kompetencje społeczne			
OWI_K_01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z poszanowaniem prawa własności intelektualnej, jest świadom odpowiedzialności prawnej w tym zakresie	Z1P_K03	AZ,OZ
Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia do wyboru przez prowadzącego			
EP – EGZAMIN PISEMNY	MP – METODA PROJEKTU	CS – Case Study	
EU – EGZAMIN USTNY	PZ – PRACA ZALICZENIOWA	OZ - OBSERWACJA ZACHOWAŃ	
KZ – KOŁOWIUM ZALICZENIOWE	PR – PREZENTACJA	INNY OKREŚLONY PRZEZ	
RA - RAPORT	AZ – AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	PROWADZĄCEGO	
Treści programowe			Liczba godzin
<b>A. Problematyka wykładu</b>			
Wprowadzenie do ochrony własności intelektualnej. Podstawy prawne. Terminologia. Uwarunkowania powstania oraz rozwój historyczny w świecie			1
Pojęcie własności intelektualnej. Prawa autorskie i pokrewne oraz ich ochrona. Prawa wynalazcze oraz ich ochrona. Dozwolony użytek z cudzej własności intelektualnej			1
Koncepcje i charakterystyczne cechy wiedzy. Cykl zarządzania oraz pozyskiwanie i rozwój wiedzy			1
Przedmiot prawa autorskiego. Dzieło współautorskie i inne rodzaje autorstwa. Autorskie prawa osobiste i majątkowe.			1
Piractwo, plagiat i paserstwo. Wybrane przepisy karne			1
Utworki pracownicze. Utworki naukowe. Utworki naukowo-pracownicze. Prawa dyplomantów/magistrantów			2
Umowy licencyjne: ograniczona, pełna, niewyłączna, sublicencja, otwarta, dorozumiana, przymusowa			1
Prawo własności przemysłowej. Pomysł, wynalazek, innowacja, znak towarowy. Wzór użytkowy i przemysłowy			1
Rola własności intelektualnej w działalności szkoły wyższej			1
Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji			1
Ochrona praw na Świecie i w Polsce. Krajowe normy prawa cywilnego, handlowego, o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, Konwencja Paryska oraz inne ratyfikowane porozumienia międzynarodowe			1
Instrumenty ochrony. Rzecznik patentowy. Badania patentowe. Decyzje Urzędu Patentowego			1
Ochrona patentowa w aspekcie terytorialnym. Procedura krajowa, europejska i międzynarodowa w udzielania patentów. Skutki naruszenia praw z patentu.			2

14.Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji	
Ustawa o ochronie baz danych. Ochrona OWI w Internecie	1
<b>Razem</b>	<b>15</b>
<b>Wykaz literatury.</b>	
<p><b>A. Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Sieńczyło-Clabicz, J. Banasiuk, Z. Zawadzka, Prawo własności intelektualnej, Wydawnictwo Walters Kluwer, Warszawa 2015.</li> <li>2. Lech Krzyżanowski, Ochrona własności intelektualnej. Prawo prasowe, Od Nowa SJ 2013</li> <li>3. Janusz Barta, Ryszard Markiewicz, Prawo autorskie, WoltersKluwer 2013</li> </ol> <p><b>B. Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo własności przemysłowej, wyd.10, Wydawnictwo C. H. Beck 2016</li> <li>2. Grzegorz Michniewicz, Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck 2012</li> <li>3. Prawo własności przemysłowej – ustawa z dnia 30.06.2000, stan prawny na dzień 1.11.2007</li> </ol>	
<p><b>Kontakt</b> Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot.....</p>	

<b>Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia</b>				
3.0 (E)dostateczny	3.5 (D) plus dostateczny	4.0 (C) dobry	4.5 (B)plus dobry	5.0 (A) bardzo dobry
Student uzyskuje powyżej 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,
na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego);	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z istotnymi błędami lub brakami	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z szeregiem błędów lub pojedynczych braków;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych), zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z nielicznymi błędami;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane, z ewentualnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów
<b>Uzyskanie oceny <u>pozytywnej</u> z modułu lub przedmiotu wymaga osiągnięcia <u>wszystkich</u> zakładanych efektów kształcenia na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie</b>				

.....  
(podpis osoby  
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....  
(podpis Dziekana  
Kierownika jednostki organizacyjnej)