

Nazwa przedmiotu MATEMATYKA		Kod ECTS KZ/SI/PP-Mat					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku/ Wydział Ekonomii							
Studia							
Kierunek		Stopień		Tryb		Specjalność*	
Zarządzanie		I stopień (licencjat)		niestacjonarne			
*Zgodna z zatwierdzonym programem studiów na danym kierunku							
Cykl dydaktyczny semestr I		BILANS PUNKTÓW ECTS					
		NAKŁAD PRACY STUDENTA					Liczba godzin
Metody dydaktyczne: Wykład (z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych): • Wykład kursowy		Udział w wykładach				20	
Ćwiczenia audytoryjne: • logiczne myślenie • metoda projektowa • praca w grupach • rozwiązywanie zadań problemowych		Udział w ćwiczeniach				25	
		Konsultacje				20	
		Przygotowanie do zajęć				25	
		Studiowanie literatury				20	
		Przygotowanie projektu, pracy zaliczeniowej itp.				10	
		Przygotowanie do zaliczenia				30	
		Łączny nakład pracy studenta w godzinach				150	
		Liczba punktów ECTS				5	
Forma zajęć							
Wyszczególnienie	Zajęcia audytoryjne		Zajęcia projektowe				Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Zajęcia Terenowe (T)	Seminarium (S)	
l. godz.	20/E	10/Z	–	15/Z	–	–	65
Status przedmiotu • obowiązkowy			Język wykładowy język polski				
Forma i sposób zaliczenia							
Sposób zaliczenia • egzamin z oceną • zaliczenie z oceną			Formy zaliczenia: • egzamin pisemny – testowy z pytaniami zamkniętymi, • zaliczenie – wykonanie pracy zaliczeniowej, • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru				

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

1. Wymagania formalne,
 - Podstawowa wiedza z matematyki
2. Wymagania wstępne,
 - Student rozpoczynający zajęcia z matematyki powinien posiadać podstawowe wiadomości z działów matematyki z zakresu szkoły średniej, które są niezbędne przy realizacji programu studiów

Cele przedmiotu:

- Opanować umiejętności logicznego myślenia,
- Opanować umiejętność posługiwania się definicją,
- Opanować umiejętność stosowania pojęcia rachunku zdań,
- Opanować umiejętność wykonywać działania na zbiorach, przedziałach liczbowych, wyrażeniach algebraicznych,
- Opanować prowadzenie prostych dowodów dotyczących algebry zbiorów,
- Opanować umiejętność sporządzania notatek oraz umiejętność korzystania z opracowań podręcznikowych, pomocy naukowych, komputera, kalkulatora itp.,
- Opanować umiejętność obliczania wartości logicznych zdań złożonych,
- Opanować umiejętności odczytywania własności związków opisanych wykresami, diagramami,
- Opanować prowadzenie prostych dowodów dotyczących rachunku zdań,
- Opanować podstawowe pojęcia algebry linowej (macierz, rząd, wyznacznik macierzy i macierz odwrotna, układ równań),
- Potrafić obliczyć wyznaczniki, rzędy macierzy, sporo wadząc macierze do postaci bazowej, macierz odwrotną, rozwiązywać układy równań,
- Opanować zdolność wykorzystywania matematyki w zarządzaniu.
- Opanować umiejętność posługiwania się wzorami,
- Opanować umiejętność posługiwania się znakiem \sum i $\sum\sum$,
- Opanować umiejętność kreślenia wykresów,
- Opanować umiejętność wyznaczania dziedziny funkcji, zbioru wartości, sprawdzać podstawowe własności funkcji,
- Opanować umiejętność rozwiązywania zadań,
- Opanować umiejętność rozwiązywania zadań przy pomocą różnych metod,
- Opanować rozwiązywanie równań oraz nierówności
- Opanować umiejętność wykonywania działań na macierzach,
- Opanować umiejętność obliczania pochodnych funkcji,
- Opanować umiejętność obliczania całek nieoznaczonych i oznaczonych funkcji elementarnych
- Potrafić używać wzorów sumarycznych
- Opanować badanie monotoniczności ciągu,
- Opanować wyznaczanie granicy ciągu z definicji i wzorów,
- Opanować obliczanie granicy funkcji korzystając z reguły de L'Hospitala,
- Opanować umiejętności potrzebnych do ilościowej oceny i opisu różnych zjawisk,
- Opanować umiejętności podawania przykładów, kontrprzykładów
- Wykształcić umiejętności budowania modeli matematycznych oraz ich wykorzystania do rozwiązywania problemów

Efekty kształcenia		Odniesienie do efektów dla programu	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
Wiedza			
Mat_W_01	Zna ogólne zasady i metody analiz ilościowych i jakościowych stosowanych w matematyce oraz dysponuje wiedza w zakresie doboru i stosowania podstawowych funkcji matematycznych, wspomagających procesy decyzyjne w organizacji zorientowane na zastosowanie praktyczne.	Z1P_W09	EP, KZ
Umiejętności			
Mat_U_01	Umiejętnie korzysta ze zdobytej wiedzy, właściwie dobiera i stosuje funkcje matematyczne, oraz potrafi prawidłowo dobrać narzędzia matematyczne do podjętego zadania	Z1P_U03	EP, KZ
Mat_U_02	Umie stosować metody i narzędzia analityczne oraz w sposób logiczny prowadzi działania służące rozwiązaniu zadań matematycznych	Z1P_U07 Z1P_U09	EP, KZ
Kompetencje społeczne			
Mat_K_01	Ma świadomość złożoności metod i analiz matematycznych a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Z1P_K01	AZ, OZ
Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia do wyboru przez prowadzącego			

EP – EGZAMIN PISEMNY EU – EGZAMIN USTNY KZ – KOLOWIUM ZALICZENIOWE RA - RAPORT	MP – METODA PROJEKTU PZ – PRACA ZALICZENIOWA PR – PREZENTACJA AZ – AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	CS – Case Study OZ - OBSERWACJA ZACHOWAŃ INNY OKREŚLONY PRZEZ PROWADZĄCEGO
Treści programowe		Liczba godzin
A. Problematyka wykładu		
Elementy logiki i teorii mnogości.		1
Funkcje i ich własności elementarne.		2
Rachunek wektorów i macierzy.		2
Algebra macierzy: działania na macierzach, wyznacznik macierzy, macierz odwrotna, rząd macierzy, twierdzenie Kroneckera – Capelliego, twierdzenie Cramera..		2
Układy równań i nierówności oraz ich zastosowania do problemów ekonomii i zarządzania – metoda przepływów międzygałęziowych Leontiefa.		2
Ciągi: monotoniczność, granica ciągu, podstawowe twierdzenia dla granic ciągów.		1
Definicja granicy funkcji, rachunek granic, ciągłość funkcji.		2
Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej; pochodna funkcji, badanie monotoniczności za pomocą pochodnej, ekstremum funkcji. Rachunek marginalny.		2
Wprowadzenie do równań różniczkowych i różnicowych. Zastosowanie równań różniczkowych i różnicowych w modelowaniu zjawisk ekonomii Rachunek zarządzania.		1
Rachunek całkowy. Całki: oznaczona, nieoznaczona, niewłaściwa i ich zastosowanie.		2
Funkcje jednej, dwóch oraz wielu zmiennych i ich zastosowanie w zarządzaniu.		2
Rachunek marginalny, ekstrema funkcji wielu zmiennych.		1
Razem		20
B. Problematyka ćwiczeń		
Algebra macierzy Działania na macierzach (mnożenie macierzy, suma macierzy, różnica macierzy). Wyznacznik macierzy (metoda Sarussa, metoda trójkątów oraz wzór Laplace'a). Własności wyznacznika. Rząd macierzy. Macierz blokowa. Operacje elementarne Macierz odwrotna.		3
Układ równań liniowych. Układ n równań liniowych o n niewiadomych. Układ Cramera, sprzeczny, oznaczony (niezależny), nieoznaczony (zależny). Wzory Cramera. Układ linowy jednorodny. Układ m równań liniowych o n niewiadomych. Twierdzenie Kroneckera – Capelliego. Metoda eliminacji Gaussa		3
Rachunek zdań. Zdanie w logice. Wartości zdań. Tautologie rachunku zdań. Metoda „zerojedynkowa” w badaniu wartości logicznej zdań złożonych. Najprostsze prawa logiki zdań. Kwantyfikatory. Tautologie rachunku kwantyfikatorów.		2
Zbiory. Zbiór dobrze określony. Liczność zbioru skończonego. Działania na zbiorach. Diagramy Venna. Dowodzenie. Zbiory liczbowe. Znak Σ i $\Sigma\Sigma$. Własności zbiorów		2
Funkcje jednej zmiennej. Funkcja, jej dziedzina (zbiór argumentów) i przeciwdziedzina (zbiór wartości). Funkcja parzysta, nieparzysta, okresowa, odwrotna i złożona. Wykres funkcji i odczytywanie z wykresu jej podstawowych własności. Odwzorowanie różnowartościowe. Monotoniczność funkcji. Podstawowe własności funkcji		3
Ciągi. Ciąg arytmetyczny i geometryczny. Monotoniczność ciągu. Działania na ciągach (suma, różnica, iloczyn i iloraz). Granica ciągu.		2
Ciągłość funkcji. Granica funkcji. Granice jednostronne. Ważniejsze granice. Ciągłość funkcji. Własności funkcji ciągłych		2
Rachunek różniczkowy. Pochodna funkcji. Reguły różniczkowania. Wzory na pochodne ważniejszych funkcji. Obliczanie pochodnej sumy, iloczynu i ilorazu funkcji. Pochodna funkcji złożonej. Pochodna wyższych rzędów. Reguła de L'hospitala		3
Rachunek całkowy. Całka nieoznaczona. Ogólne wzory na całkowanie. Metoda całkowania przez części. Metoda całkowania przez podstawienie (metoda całkowania przez zamianę zmiennej). Całka oznaczona		3
Kolokwium		2
Razem		25
Wykaz literatury		
A. Literatura obowiązkowa:		
1. H. Gurgul, M Suder, „Matematyka dla kierunków ekonomicznych”, Oficyna 2013		
2. R. Antosiewicz, Andrzej Misztal, „Matematyka dla studentów ekonomii”, Wydawnictwo Naukowe PWN 2011		
3. J. Banaś, „Podstawy matematyki dla ekonomistów”, WNT, Warszawa 2009		
4. T. Bażańska, M. Nykowska, „Zbiór zadań z matematyki dla studentów wyższych uczelni ekonomicznych”, Kwantum, Warszawa 2018		
5. T. Stanis, „Zastosowanie matematyki w ekonomii”, Trapez 2000		
6. P. Dudziński, „Zadania z matematyki dla studentów kierunków ekonomicznych”, WSAiB, Gdynia 2003		
7. W. Kryszicki, L. Włodarski, „Analiza matematyczna w zadaniach, t. 1 i 2, PWN, Warszawa, 2000.		
B. Literatura uzupełniająca		
1. S. Kanaś, Podstawy ekonomii matematycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN 2011		
2. J. Kokoszka, Zastosowanie matematyki w ekonomii, Colorful Media 2006		

3. E. Babula, L. Czerwonka, „Zastosowanie matematyki w ekonomii i zarządzaniu”, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2014
4. W. Stankiewicz, „Zadania z matematyki dla Wyższych Uczelni Technicznych część A i B”, PWN, Warszawa 2019

Kontakt

Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot.....

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia

3.0 (E) dostateczny	3.5 (D) plus dostateczny	4.0 (C) dobry	4.5 (B) plus dobry	5.0 (A) bardzo dobry
Student uzyskuje powyżej 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,
na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego);	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z istotnymi błędami lub brakami	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z szeregiem błędów lub pojedynczych braków;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych), zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z nielicznymi błędami;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów

Uzyskanie oceny pozytywnej z modułu lub przedmiotu wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów kształcenia na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie

.....
(podpis osoby odpowiedzialnej za przedmiot)

.....
(podpis Dziekana Kierownika jednostki organizacyjnej)

Nazwa przedmiotu NAUKA O ORGANIZACJI		Kod ECTS KZ/SI/PP- NoO					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku/ Wydział Ekonomii							
Studia							
Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność*				
Zarządzanie	I stopień (licencjat)	niestacjonarne					
*Zgodna z zatwierdzonym programem studiów na danym kierunku							
Cykl dydaktyczny semestr I	BILANS PUNKTÓW ECTS						
	NAKŁAD PRACY STUDENTA		Liczba godzin				
Metody dydaktyczne: Wykład (z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych): • Wykład konwersatoryjny	Udział w wykładach		30				
	Udział w ćwiczeniach		15				
Ćwiczenia audytoryjne • metoda projektowa • praca w grupach • dyskusja • burza mózgów • Case Study • Prezentacja	Konsultacje		15				
	Przygotowanie do zajęć		15				
	Studiowanie literatury		15				
	Przygotowanie projektu, pracy zaliczeniowej itp.		35				
	Przygotowanie do zaliczenia		25				
	Łączny nakład pracy studenta w godzinach		150				
	Liczba punktów ECTS		6				
Forma zajęć							
Wyszczególnienie	Zajęcia audytoryjne		Zajęcia praktyczne			Liczba godzin kontaktowych	
	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Zajęcia Terenowe (T)		Seminarium (S)
l. godz.	30/E	–	–	15/Z	–	–	45
Status przedmiotu • obowiązkowy		Język wykładowy język polski					
Forma i sposób zaliczenia							
Sposób zaliczenia • egzamin z oceną • zaliczenie z oceną		Formy zaliczenia: • egzamin pisemny – testowy z pytaniami zamkniętymi, • zaliczenie – wykonanie pracy zaliczeniowej, • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru					

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
3. <u>Wymagania formalne:</u> – brak 4. <u>Wymagania wstępne:</u> – brak			
Cele przedmiotu: <ol style="list-style-type: none"> 1. przekazanie studentom zasad i form funkcjonowania organizacji, 2. przybliżenie skutków wpływu otoczenia na działalność organizacji 3. przedstawienie zależności między elementami majątku organizacji (zadania i zasady funkcjonowania) 			
Zajęcia poświęcone: <ol style="list-style-type: none"> 1. omówieniu podstawowej wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania oraz powiązań organizacji z otoczeniem. 2. nabyciu umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy dotyczącej współczesnych metod zarządzania organizacjami. 			
Efekty kształcenia		Odniesienie do efektów dla programu	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
Wiedza			
NoO_W_01	Zna rodzaje struktur organizacyjnych; posiada wiedzę o procesach i relacjach zachodzących między organizacjami, dostrzega zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania zachowań organizacyjnych; posiada wiedzę o, otoczeniu oraz wpływie otoczenia na organizację, potrafi ocenić procesy zmian w gospodarce oraz rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian. Wie co to jest organizacja ucząca się, ma wiedzę o cyklu życia organizacji	Z1P_W03 Z1P_W04	EP, KZ, MP, OZ
NoO_W_02	Ma ogólną wiedzę o człowieku, jego rolach i funkcjach jakie pełni w organizacji oraz relacjach właściwych dla procesu zarządzania występujących na różnych poziomach organizacyjnych; zna podstawowe zasady zarządzania i kierowania ludźmi w konkretnych uwarunkowaniach organizacyjnych oraz środowiskowych. Zna modele zarządzania, ma świadomość jaką rolę odgrywa kapitał ludzki w organizacjach	Z1P_W08 Z1P_W05	EP, KZ, MP, CS
Umiejętności			
NoO_U_01	Właściwie analizuje i interpretuje współzależność organizacji i jej otoczenia gospodarczego a także przebieg procesów i zjawisk o charakterze społecznym, gospodarczym i ekonomicznym, umie kierować zespołem ludzkim, jest w stanie samodzielnie zdobywać i doskonalić swoją wiedzę oraz umiejętności praktyczne przez całe życie, jak również dbać o rozwój i podnoszenie umiejętności pracowników organizacji, potrafi sam założyć własną działalność i zaprojektować jej strukturę organizacyjną	Z1P_U01 Z1P_U04	EP, MP, CS
Kompetencje społeczne			
NoO_K_01	Potrafi działać i współpracować w grupie przyjmując w niej różne role, potrafi korzystać z przepisów prawa oraz przepisów branżowych w zakresie działań organizacji, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i praktycznego posługiwania się posiadaną wiedzą	Z1P_K01 Z1P_K02	AZ OZ
Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia do wyboru przez prowadzącego			
EP – EGZAMIN PISEMNY EU – EGZAMIN USTNY KZ – KOŁOWIUM ZALICZENIOWE RA - RAPORT	MP – METODA PROJEKTU PZ – PRACA ZALICZENIOWA PR – PREZENTACJA AZ – AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	CS – Case Study OZ - OBSERWACJA ZACHOWAŃ INNY OKREŚLONY PRZEZ PROWADZĄCEGO	
Treści programowe			Liczba godzin
A. Problematyka wykładu			
Nauka organizacji dyscyplina naukowa. Metodologia.			3
Struktura wewnętrzna organizacji i jej otoczenie. Organizacja jako nośnik kultury grupowej i personalnej			2
Formy prawne i własnościowe organizacji.			5
Współczesne modele zarządzania (projektowe/hierarchiczne)			5
Zarządzanie i przedsiębiorczość w organizacji. Cechy i formy przedsiębiorczości. Organizacja wirtualna			4
Rola kapitału ludzkiego w organizacjach. Rekrutacja, selekcja i rozwój pracowników. Współczesne cechy zarządzania ludźmi			5
Przywództwo w organizacji. Kontrola w organizacji (funkcje i etapy kontroli, rola controllingu w organizacji)			3
Współczesne metody doskonalenia organizacji (reengineering, benchmarking, Lean Management, Outsourcing)			3

	Razem	30
B.Problematyka ćwiczeń		
Podstawowa typologia organizacji (wieloznaczność terminu organizacja, cechy organizacji, podstawowe modele organizacji.).		3
Analiza otoczenie organizacji, ujęcie systemowe i sytuacyjne.		2
Rodzaje i typy organizacji (rozwój organizacji międzynarodowych i pozarządowych, korporacje transnarodowe, współczesne struktury organizacyjne)		2
Cykl życia organizacji		1
Planowanie i podejmowanie decyzji w organizacjach - formułowanie celów i strategii działania.		3
Władza i kontrola w organizacji. Kierowanie organizacją (źródła władzy, role kierownicze, kierownik a przywódca, delegowanie uprawnień).		2
Systemy informacyjne w organizacji		1
Innowacyjność organizacji - zarządzanie wiedzą, jakością, organizacja ucząca się.		1
	Razem	15

Wykaz literatury

A. Literatura obowiązkowa:

1. Korzuch B., Nauka o organizacji, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2018.
2. Griffin R. W., Podstawy Zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
3. Zarządzanie. Teoria i praktyka, red. A. K. Kozmiński i W. Piotrowski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
4. Sokółowska S., Organizacja i zarządzanie. Ujęcie teoretyczne, Uniwersytet Opolski, Opole 2009.

B. Literatura uzupełniająca

1. Błaszczak W., Metody organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
2. Stoner J., Freeman E., Gilbert D., Kierowanie. PWE, Warszawa 2011.
3. Stabryła A., Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, 2011.

Kontakt

Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot.....

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia				
3.0 (E) dostateczny	3.5 (D) plus dostateczny	4.0 (C) dobry	4.5 (B) plus dobry	5.0 (A) bardzo dobry
Student uzyskuje powyżej 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,
na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego);	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z istotnymi błędami lub brakami	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z szeregiem błędów lub pojedynczych braków;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych), zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z nielicznymi błędami;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów
Uzyskanie oceny <u>pozytywnej</u> z modułu lub przedmiotu wymaga osiągnięcia <u>wszystkich</u> zakładanych efektów kształcenia na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie				

.....
(podpis osoby
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....
(podpis Dziekana
Kierownika jednostki organizacyjnej)

Nazwa przedmiotu MIKROEKONOMIA		Kod ECTS KZ/SI/PP- M					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku/ Wydział Ekonomii							
Studia							
Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność*				
Zarządzanie	I stopień (licencjat)	niestacjonarne					
*Zgodna z zatwierdzonym programem studiów na danym kierunku							
Cykl dydaktyczny semestr I	BILANS PUNKTÓW ECTS						
	NAKLAD PRACY STUDENTA		Liczba godzin				
Metody dydaktyczne: Wykład (z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych): • Wykład konwersatoryjny	Udział w wykładach	30					
Ćwiczenia audytoryjne • metoda projektowa • praca w grupach • dyskusja • burza mózgów • Case Study • Prezentacja	Udział w ćwiczeniach	15					
	Konsultacje	15					
	Przygotowanie do zajęć	20					
	Studiowanie literatury	15					
	Przygotowanie projektu, pracy zaliczeniowej itp.	30					
	Przygotowanie do zaliczenia	25					
	Łączny nakład pracy studenta w godzinach	150					
	Liczba punktów ECTS	6					
Forma zajęć							
Wyszczególnienie	Zajęcia audytoryjne		Zajęcia praktyczne			Liczba godzin kontaktowych	
	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Zajęcia Terenowe (T)		Seminarium (S)
1. godz.	30/E	15/Z	–	-	–	–	60
Status przedmiotu • obowiązkowy	Język wykładowy język polski						
Forma i sposób zaliczenia							
Sposób zaliczenia • egzamin z oceną • zaliczenie z oceną		Formy zaliczenia: • egzamin pisemny – testowy z pytaniami zamkniętymi, • zaliczenie – wykonanie pracy zaliczeniowej, • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru					
		–					

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

5. Wymagania formalne,
 - Przedsiębiorczość (szkoła średnia),
6. Wymagania wstępne,
 - rozumie istotę i mechanizmy funkcjonowania organizacji
 - orientuje się w aktualnych wydarzeniach gospodarczych,
 - potrafi analitycznie myśleć, prawidłowo formułować wnioski oraz poprawnie rozwiązywać i interpretować wykresy przedstawiające zależności pomiędzy głównymi kategoriami będącymi przedmiotem analiz ekonomicznych.

Cele przedmiotu:

Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć, ekonomicznych, zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej, aktualnych wydarzeń gospodarczych oraz wykształcenie umiejętności oceny sytuacji podmiotu gospodarującego w konkretnych strukturach rynkowych i przewidywania możliwych scenariuszy wynikających z bieżących wydarzeń rynkowych.

Ponadto zapoznanie studentów z istotą i zasadami racjonalnego gospodarowania czynnikami wpływającymi na zachowania konsumentów (nabywców) oraz decyzjami ekonomicznymi producentów (przedsiębiorców, sprzedawców) oraz przedstawienie zasad obliczania kosztów i zysków oraz przedstawienie warunków niezbędnych do osiągnięcia równowagi rynkowej.

Efekty kształcenia		Odniesienie do efektów dla programu	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
Wiedza			
M_W_01	Zna podstawową terminologię stosowaną w odniesieniu do rynku i zachodzących na min procesów gospodarczych oraz zna główne nurty rozwoju ekonomii	Z1P_W01	EP, MP
M_W_02	Zna fundamentalne podstawy teorii ekonomii, zna zasady funkcjonowania rynku, rozróżniając i charakteryzując podstawowe typy, systemy, modele gospodarek na świecie; ma ogólną wiedzę na temat popytu, podaży, równowagi rynkowej a także roli przedsiębiorstwa jaka pełni w gospodarce rynkowej, ma także ogólną wiedzę o obowiązujących modelach projektowania procesów gospodarczych,	Z1P_W02	EP, MP, CS
Umiejętności			
M_U_01	Umie logicznie myśleć analizować i wyciągać wnioski obserwując wpływ czynników ekonomicznych na zmiany zachodzące w otoczeniu rynkowym przedsiębiorstwa, umie posłużyć się wskaźnikami mikroekonomicznymi właściwie interpretując ich wartości,	Z1P_U04 Z1P_U09	KZ, MP, CS, OZ
Kompetencje społeczne			
M_K_01	Aktywnie podejmuje inicjatywę komunikowania się, prezentując złożoność modeli rynkowych właściwie argumentuje prezentowane poglądy oraz prezentuje poprawne stanowisko względem zadań własnych lub zleconych	Z1P_K05	KZ, MP, CS, OZ
Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia do wyboru przez prowadzącego			
EP – EGZAMIN PISEMNY EU – EGZAMIN USTNY KZ – KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE RA - RAPORT	MP – METODA PROJEKTU PZ – PRACA ZALICZENIOWA PR – PREZENTACJA AZ – AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	CS – Case Study OZ - OBSERWACJA ZACHOWAŃ INNY OKREŚLONY PRZEZ PROWADZĄCEGO	
Treści programowe			Liczba godzin
A. Problematyka wykładu			
Główne nurty ekonomii			2
Popyt, podaż. Konkurencja doskonała. Równowaga rynkowa			3
Zachowanie organizacji na rynku			2
Przedsiębiorstwo i jego funkcje w gospodarce. Renta ekonomiczna			3
Rynek czynników produkcji (rynek produktów pośrednich, rynek pracy a płaca, rynek dóbr kapitałowych a stopa procentowa			5
Rynek dóbr i usług (konkurencja doskonała i cena równowagi rynkowej, monopol i cena równowagi na rynku monopolisty, oligopol i cena równowagi rynkowej).			5
Przedmiot ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna			3
Wpływ czynników ekonomicznych na bezpieczeństwo instytucji i procesy zarządzania			3

Organizacje w budowaniu dobrobytu społecznego	2
Ekonomiczne aspekty funkcjonowania organizacji non profit	2
Razem	30
B. Problematyka ćwiczeń	
Logika wyboru ekonomicznego. Klasyfikacja zasobów. Istota gospodarowania	2
Model rynku. Teoria popytu i podaży. Zagadnienia elastyczności cenowej i dochodowej	2
Paradoks Giffena. Krzywe Engela – zależność dochód - konsumpcja. Równowaga konsumenta. Prawa Gossena	2
Teoria produkcji - model jednoczynnikowy i wieloczynnikowy. Równowaga producenta. Teoria kosztów – klasyfikacja i współzależności (koszty w krótkim i długim okresie)	3
Graniczne punkty rentowności. Obliczanie kosztów – w ujęciu funkcjonalnym.	2
Formy rynku: konkurencja doskonała, monopol konkurencja monopolistyczna, oligopol	1
Rynek czynników produkcji: rynek pracy, kapitału i ziemi	2
Modele struktur rynkowych	1
Razem	15

Wykaz literatury

A. Literatura obowiązkowa:

1. Robin Wells Paul Krugman., Mikroekonomia, (red.) W. Siwiński, J. Michałek, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016
2. G. Wolska., Mikroekonomia. Outlet, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne PWE Warszawa 2014
3. Robert E. Hall., John B. Taylor, Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN 2010

B. Literatura uzupełniająca

1. Tomasz Zalega, „Mikroekonomia współczesna – zbiór zadań i ćwiczeń”, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2011.
2. Tomasz Zalega, „Podstawy mikroekonomii – zbiór zadań i ćwiczeń”, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2017.

Kontakt

Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot.....

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia				
3.0 (E) dostateczny	3.5 (D) plus dostateczny	4.0 (C) dobry	4.5 (B) plus dobry	5.0 (A) bardzo dobry
Student uzyskuje powyżej 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,
na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego);	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z istotnymi błędami lub brakami	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z szeregiem błędów lub pojedynczych braków;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych), zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z nielicznymi błędami;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów
Uzyskanie oceny <u>pozytywnej</u> z modułu lub przedmiotu wymaga osiągnięcia <u>wszystkich</u> zakładanych efektów kształcenia na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie				

.....
(podpis osoby odpowiedzialnej za przedmiot)

.....
(podpis Dziekana Kierownika jednostki organizacyjnej)

Nazwa przedmiotu PRAWO		Kod ECTS KZ/SI/PP- PR						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku/ Wydział Ekonomii								
Studia								
Kierunek		Stopień		Tryb		Specjalność*		
Zarządzanie		I stopień (licencjat)		niestacjonarne				
*Zgodna z zatwierdzonym programem studiów na danym kierunku								
Cykl dydaktyczny semestr I				BILANS PUNKTÓW ECTS				
				NAKŁAD PRACY STUDENTA				Liczba godzin
Metody dydaktyczne: Wykład (z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych): <ul style="list-style-type: none"> Wykład konwersatoryjny 				Udział w wykładach		15		
Ćwiczenia audytoryjne <ul style="list-style-type: none"> metoda projektowa praca w grupach dyskusja burza mózgów Case Study Prezentacja 				Udział w ćwiczeniach		15		
				Konsultacje		15		
				Przygotowanie do zajęć		15		
				Studiowanie literatury		15		
				Przygotowanie projektu, pracy zaliczeniowej itp.		15		
				Przygotowanie do zaliczenia		30		
				Łączny nakład pracy studenta w godzinach		120		
				Liczba punktów ECTS		4		
Wyszczególnienie		Zajęcia audytoryjne		Zajęcia projektowe			Liczba godzin kontaktowych	
		Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Zajęcia Terenowe (T)		Seminarium (S)
I. godz.		15/Z	–	–	15/Z	–	–	45
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 				Język wykładowy: język polski				
Forma i sposób zaliczenia								
Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> egzamin z oceną zaliczenie z oceną 				Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny – testowy z pytaniami zamkniętymi, zaliczenie – wykonanie pracy zaliczeniowej, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 				

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi7. Wymagania formalne:

– brak

8. Wymagania wstępne:

Student rozpoczynający zajęcia powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu prawa. W szczególności powinien rozróżnić osobę fizyczną od osoby prawnej, posiadać wiedzę w zakresie odróżnienia sądownictwa administracyjnego od postępowania administracyjnego. Ponadto powinien znać różnicę jaka jest pomiędzy organami samorządowymi i jakie pełnią funkcje in concreto a organami centralnymi.

Cele przedmiotu:

Zapoznanie studentów z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z Konstytucji RP, przedstawienie działalności urzędów takich jak Sejm, Senat, urząd Prezydenta RP, Prezesa NBP sposoby ich powoływania a także wiek jaki winni posiadać kandydaci do zasiadania w tych urzędach. Wyjaśnienie podstawowych zasad obowiązujących w postępowaniu administracyjnym, są dowodami nistracyjnym, postępowaniu cywilnym oraz postępowaniu karnym. Zapoznanie z systematyką kodeksu. Zapoznanie studentów z problematyką środków zaskarżenia w szczególności określenia terminów zaskarżenia, określenia nazw środków zaskarżenia w poszczególnych postępowaniach. Ponadto zapoznanie z orzeczeniami stosowanymi w poszczególnych postępowaniach min. określenia nazw a także ich doniosłości oraz wskazywanie ich suspensywności oraz dewolutywności. Zapoznanie studentów z elementami prawa angielskiego

Celem przedmiotu jest także praktyczne zastosowanie przepisów do sporządzania umów nazwanych ulokowanych w kodeksie cywilnym, a także sporządzania umów o pracę. Praktyczne zastosowanie przepisów w celu sporządzenia projektu decyzji administracyjnej jak również odwołania od takiej decyzji. Celem nadrzędnym jest by studenci mając wiadomości dotyczące poszczególnych przepisów prawa polskiego i angielskiego by mogli je praktycznie zastosować nie tylko na zajęciach ale następnie wykorzystać w pracy zawodowej.

Efekty kształcenia		Odniesienie do efektów dla programu	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
Wiedza			
Pr_W_01	Ma podstawową wiedzę o działalności i rozwoju przedsiębiorstw (organizacji) oraz obowiązujących normach i zasadach prawnych, etycznych i moralnych	Z1P_W04	EP, KZ, CS
Pr_W_02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej, przemysłowej, praw autorskich oraz ochrony i bezpieczeństwa danych	Z1P_W11	EP, MP
Umiejętności			
Pr_U_01	Potrafi w stopniu podstawowym zarządzać działaniami organizacji posługując się wybranymi normami i regułami prawnymi zawodowymi i moralnymi	Z1P_U06	KZ, MP, CS, OZ
Kompetencje społeczne			
Pr_K_01	Wykazuje inicjatywę odważnego komunikowania się, argumentowania, obrony własnych poglądów, w realizacji zadań własnych lub zleconych	Z1P_K05	CS, OZ
Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia do wyboru przez prowadzącego			
EP – EGZAMIN PISEMNY EU – EGZAMIN USTNY KZ – KOŁOWIUM ZALICZENIOWE RA - RAPORT	MP – METODA PROJEKTU PZ – PRACA ZALICZENIOWA PR – PREZENTACJA AZ – AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	CS – Case Study OZ - OBSERWACJA ZACHOWAŃ INNY OKREŚLONY PRZEZ PROWADZĄCEGO	
Treści programowe			Liczba godzin
A. Problematyka wykładu			
Prawoznawstwo e Polsce (stosunek prawny, akt prawny, proces legislacyjny, norma prawna itp.)			2
Postępowanie administracyjne w systemie prawa polskiego i angielskiego (podstawowe zasady postępowania, środki zaskarżenia, terminy, decyzje,) –			3
Prawo i postępowania karne (kary i środki karne określone w kodeksie karnym, kontratypy, wymiar kary, obrońca, pełnomocnik, środki zaskarżenia)			4
Konstytucja RP (wyborcze prawo bierne i czynne, Sejm, Senat, Prezydent RP, Prezes NBP, Trybunał Stanu, Trybunał Konstytucyjny)			2
Prawo i postępowanie cywilne (umowy nazwane, swoboda zawierania umów, przedawnienie, przywrócenie terminu, prawo własności i jego ograniczenia, zasiedzenie, ubezwłasnowolnienie, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, zdolność procesowa, środki zaskarżenia, skarga kasacyjna, pełnomocnik,)			4

	Razem	15
B. Problematyka ćwiczeń		
Praktyczne uwagi dotyczące sporządzania umów nazwanych w systemie prawa polskiego		2
Sporządzanie umowy zlecenia		3
Sporządzanie umowy o pracę		3
Analiza sporządzonych umów		1
Praktyczne uwagi dotyczące sporządzenia projektu decyzji administracyjnej w prawie polskim		2
Sporządzanie projektu decyzji administracyjnej		3
Analiza sporządzonych projektów decyzji		1
	Razem	15
Wykaz literatury		
A. Literatura obowiązkowa:		
1. Konstytucja RP, Kodeks postępowania administracyjnego, Kodeks postępowania cywilnego, Kodeks postępowania karnego, Kodeks karny, Kodeks cywilny, Kodeks pracy		
2. Tadeusz Kocowski, Barbara Cwierż-Matysiak, Katarzyna Marak, Prawo dla ekonomistów, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu 2013		
3. Company Law BBA-III by Ashok Sharma, Lecturer in Commerce Government College Bahadurgarh 2010		
B. Literatura uzupełniająca		
1. Z. Ofiarski., Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialno prawne o proceduralne, Wyd. 2, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2013		
2. M. Wierzbowski, M Szubiakowski, A Wiatrowska., ostepowanie administracyjne- ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, Wyd. 17, Wydawnictwo C.H.Beck Warszawa 2015		
Kontakt		
Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot.....		

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia				
3.0 (E) dostateczny	3.5 (D) plus dostateczny	4.0 (C) dobry	4.5 (B) plus dobry	5.0 (A) bardzo dobry
Student uzyskuje powyżej 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,
na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego);	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z istotnymi błędami lub brakami	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z szeregiem błędów lub pojedynczych braków;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych), zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z nielicznymi błędami;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów
Uzyskanie oceny <u>pozytywnej</u> z modułu lub przedmiotu wymaga osiągnięcia <u>wszystkich</u> zakładanych efektów kształcenia na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie				

.....
(podpis osoby odpowiedzialnej za przedmiot)

.....
(podpis Dziekana Kierownika jednostki organizacyjnej)

Nazwa przedmiotu STATYSTYKA OPISOWA		Kod ECTS KZ/SI/PP-SO					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku/ Wydział Ekonomii							
Studia							
Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność*				
Zarządzanie	I stopień (licencjat)	niestacjonarne					
*Zgodna z zatwierdzonym programem studiów na danym kierunku,							
Cykl dydaktyczny semestr III	BILANS PUNKTÓW ECTS						
	NAKŁAD PRACY STUDENTA		Liczba godzin				
Metody dydaktyczne: Wykład (z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych): • Wykład kursowy	Udział w wykładach		20				
	Udział w ćwiczeniach		25				
	Konsultacje		15				
Ćwiczenia audytoryjne: • logiczne myślenie • metoda projektowa • praca w grupach • rozwiązywanie zadań problemowych	Przygotowanie do zajęć		10				
	Studiowanie literatury		15				
	Przygotowanie projektu, pracy zaliczeniowej itp.		10				
	Przygotowanie do zaliczenia		25				
	Łączny nakład pracy studenta w godzinach		120				
Liczba punktów ECTS			4				
Wyszczególnienie	Zajęcia audytoryjne		Zajęcia projektowe			Liczba godzin kontaktowych	
	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Zajęcia Terenowe (T)		Seminarium (S)
1. godz.	20/Z	–	–	25/Z	–	–	60
Status przedmiotu • obowiązkowy		Język wykładowy język polski					
Forma i sposób zaliczenia							
Sposób zaliczenia • egzamin z oceną zaliczenie z oceną				Formy zaliczenia: • egzamin pisemny – testowy z pytaniami zamkniętymi, • zaliczenie – wykonanie pracy zaliczeniowej, • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi9. Wymagania formalne:

- Matematyka

10. Wymagania wstępne:

Student rozpoczynający zajęcia ze statystyki opisowej powinien posiadać podstawową wiedzę z matematyki taką jak: przekształcania wyrażeń algebraicznych, rozwiązywanie równań i układów równań oraz

- zna podstawy analizy matematycznej i rachunku prawdopodobieństwa,
- zna i rozumie zasady logicznego wnioskowania,
- potrafi pozyskiwać dane i wykorzystywać je do analizy procesów oraz zjawisk społeczno-ekonomicznych

Cele przedmiotu:

Zapoznanie studenta z metodami statystycznej analizy danych. Pokazanie, że metody statystyczne są ważnym narzędziem ułatwiającym podejmowanie różnorodnych decyzji, mającym szczególne znaczenie w warunkach gospodarki rynkowej w procesie zarządzania. Celem przedmiotu jest także pokazanie, że opis statystyczny, jako opis liczbowy, pozwala zidentyfikować prawidłowości zachodzące w zjawiskach masowych, co jest szczególnie ważne obecnie, gdy mamy do czynienia z dużą ilością informacji często przypadkowych i chaotycznych.

Zajęcia poświęcone:

1. procedurze prezentacji materiału statystycznego
2. analizie oraz interpretacji danych statystycznych
3. metodom i narzędziom statystycznym

Efekty kształcenia		Odniesienie do efektów dla programu	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
Wiedza			
SO_W_01	Zna ogólne zasady i metody analiz ilościowych i jakościowych stosowanych w statystyce oraz dysponuje wiedzą w zakresie doboru i stosowania podstawowych funkcji statystyczno-matematycznych	Z1P_W09	KZ
SO_W_02	Posiada podstawową wiedzę o narzędziach statystycznych, technologii informatycznej wspomagającej procesy, analizy i prezentacji danych	Z1P_W10	KZ, OZ,
Umiejętności			
SO_U_01	Umie stosować metody i narzędzia statystyczne, analityczne oraz w sposób logiczny prowadzi działania służące rozwiązaniu zadań i problemów w organizacji	Z1P_U07	KZ, OZ,
Kompetencje społeczne			
SO_K_01	Potrafi współdziałać w procesie tworzenia projektów natury prawnej czy ekonomicznej stosując odpowiednie metody analizy statystycznej	Z1P_K04	AZ, OZ,
EP – EGZAMIN PISEMNY EU – EGZAMIN USTNY KZ – KOŁOWIUM ZALICZENIOWE RA - RAPORT	MP – METODA PROJEKTU PZ – PRACA ZALICZENIOWA PR – PREZENTACJA AZ – AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	CS – Case Study OZ - OBSERWACJA ZACHOWAŃ INNY OKREŚLONY PRZEZ PROWADZĄCEGO	
Treści programowe			Liczba godzin
A. Problematyka wykładu			
Zadania statystyki, podstawowe pojęcia statystyczne (zbiorowość, cecha)			2
Rodzaje szeregów statystycznych, metody budowy szeregów			2
Miary przeciętne (średnie, mediana, dominanta, kwartyly)			4
Miary zmienności (odchylenie przeciętne, standardowe, ćwiartkowe, współczynnik zmienności, typowy obszar zmienności)			4
Badanie asymetrii rozkładu			2
Miary koncentracji (kurtoza, współczynnik koncentracji Lorentza)			2
Metody badania zależności (współczynnik korelacji Pearsona, Spearmana, współczynnik korelacji wielorakiej)			2
Metody analizy dynamiki zjawisk			2
Razem			20
B. Problematyka ćwiczeń			
Rodzaje i metody pozyskiwania danych (populacja, próba losowa, liczebność próby)			2
Sposoby prezentacji materiału statystycznego (wykresy liniowe powierzchniowe, kołowe, histogram, diagram)			2
Rodzaje szeregów statystycznych, metody budowy szeregów			2

Miary przeciętne (średnie, mediana, dominanta, kwartyle)	4
Miary zmienności (odchylenie przeciętne, standardowe, ćwiartkowe, współczynnik zmienności, typowy obszar zmienności)	4
Badanie asymetrii rozkładu	2
Miary koncentracji (kurtoza, współczynnik koncentracji Lorentza)	3
Metody badania zależności (współczynnik korelacji Pearsona, Spearmana, współczynnik korelacji wielorakiej)	3
Metody analizy dynamiki zjawisk	3
Razem	25

Wykaz literatury

A. Literatura obowiązkowa:

1. S. Ostasiewicz, Z. Rusnak, U. Siedlecka, „Statystyka. Elementy teorii i zadania”, Wydawnictwo AE we Wrocławiu 2011
2. W. Starzyńska, „Statystyka praktyczna”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
3. E. Wsilewska, „Statystyka opisowa od podstaw. Podręcznik z zadaniami”, Wydawnictwo SGGW 2011
4. A. Luszniwicz, T. Słaby, „Statystyka z pakietem komputerowym Statistics PL. Teoria i zastosowania”, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2008
5. M. Sobczyk, „Statystyka”, PWN, Warszawa 2019
6. K. Kukula, „Elementy statystyki w zadaniach”, PWN, Warszawa 2003.
7. I. Bąk, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, „Statystyka opisowa. Przykłady i zadania”, CeDeWu, 2017

B. Literatura uzupełniająca

1. J. Jakubowski, A. Sokolowski, „Statystyka”, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011
2. J. Podgórski, „Statystyka dla studiów licencyjnych”, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2010
3. L. Gajek, M. Kaluszka, „Wnioskowanie statystyczne. Modele i metody”, WNT, Warszawa 2002
4. W. Ignatczyk, M. Chromińska, „Statystyka. Teoria i zastosowanie”, Poznań 2004

Kontakt

Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot.....

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia				
3.0 (E) dostateczny	3.5 (D) plus dostateczny	4.0 (C) dobry	4.5 (B) plus dobry	5.0 (A) bardzo dobry
Student uzyskuje powyżej 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,
na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego);	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z istotnymi błędami lub brakami	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z szeregiem błędów lub pojedynczych braków;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych), zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z nielicznymi błędami;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów
Uzyskanie oceny <u>pozytywnej</u> z modułu lub przedmiotu wymaga osiągnięcia <u>wszystkich</u> zakładanych efektów kształcenia na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie				

.....
(podpis osoby
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....
(podpis Dziekana
Kierownika jednostki organizacyjnej)

Nazwa przedmiotu PODSTAWY ZARZĄDZANIA			Kod ECTS KZ/SI/PP- PZ				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku/ Wydział Ekonomii							
Studia							
Kierunek		Stopień		Tryb		Specjalność*	
Zarządzanie		I stopień (licencjat)		niestacjonarne			
*Zgodna z zatwierdzonym programem studiów na danym kierunku							
Cykl dydaktyczny semestr II			BILANS PUNKTÓW ECTS				
			NAKŁAD PRACY STUDENTA				Liczba godzin
Metody dydaktyczne: Wykład (z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych):			Udział w wykładach				30
<ul style="list-style-type: none"> Wykład kursowy Wykład konwersatoryjny 			Udział w ćwiczeniach				30
			Konsultacje				20
Ćwiczenia audytoryjne			Przygotowanie do zajęć				15
<ul style="list-style-type: none"> metoda projektowa praca w grupach dyskusja burza mózgów Case Study Prezentacja 			Studiowanie literatury				10
			Przygotowanie projektu, pracy zaliczeniowej itp.				25
			Przygotowanie do zaliczenia				20
			Łączny nakład pracy studenta				150
			Liczba punktów ECTS				6
Forma zajęć							
Wyszczególnienie	Zajęcia audytoryjne		Zajęcia praktyczne				Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Zajęcia Terenowe (T)	Seminarium (S)	
1. godz.	30/E	–	–	30/Z	–	–	80
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 			Język wykładowy język polski				
Forma i sposób zaliczenia							
Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> egzamin z oceną zaliczenie z oceną 			Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny – testowy z pytaniami zamkniętymi, zaliczenie – wykonanie pracy zaliczeniowej, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 				

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
11. <u>Wymagania formalne:</u> – brak 12. <u>Wymagania wstępne:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zna podstawowe mechanizmy rządzące rynkiem ▪ zna i rozumie istotę i mechanizmy funkcjonowania organizacji ▪ posiadać podstawową wiedzę na konkurencji i jej wpływu na otoczenie organizacji 			
Cele przedmiotu:			
Celem przedmiotu jest przekazanie słuchaczom wiedzy dotyczącej istoty procesu zarządzania, co pozwoli zrozumieć mechanizmy funkcjonowania organizacji w złożonych i zmiennych uwarunkowaniach rynkowych, determinowanych przez globalizację i rosnącą konkurencję. Zdobytą wiedzę pozwoli opisywać i analizować problemy procesu zarządzania oraz rozwijać umiejętności wykorzystywania zasad i instrumentów zarządzania. Jest to ważne w odniesieniu do problemów z zakresu rozwiązywania, jak i modelowania kompetencji społecznych na gruncie współpracy i współdziałania.			
Efekty kształcenia		Odniesienie do efektów dla programu	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
Wiedza			
PZ_W_01	Zna podstawową terminologię z zakresu zarządzania i dyscyplin uzupełniających, tj. ekonomii, finansów i prawa rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady dotyczące organizacji i jej otoczenia, wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania rozwoju struktur organizacyjnych, metody zarządzania w warunkach globalizacji, zna modele organizacji, umie sprecyzować cele strategiczne organizacji	Z1P_W01 Z1P_W03	EP, MP, CS
PZ_W_02	Ma ogólną wiedzę o człowieku, jego roli w procesie planowania i zarządzania organizacją oraz relacjach jakie występują na gruncie projektowania, rekrutowania i kierowania przedsiębiorstwem na różnych jego poziomach organizacyjnych; zna i rozumie podstawowe zasady funkcjonowania przedsiębiorstw w kontekście rozwoju społeczno - gospodarczego oraz koncepcje zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu przedsiębiorstwem.;	Z1P_W05 Z1P_W08	EP, MP, CS
Umiejętności			
PZ_U_01	Korzystając ze źródeł wiedzy potrafi w stopniu podstawowym zarządzać działaniami organizacji, podejmując decyzje analizuje i interpretuje zjawiska zachodzące w organizacji zgodnie z obowiązującymi normami i regułami zawodowymi i moralnymi, potrafi formułować, diagnozować identyfikować i rozwiązywać problemy dotyczące podstawowych funkcji zarządzania w zakresie planowania, organizowania, przewodzenia, motywowania i kontroli; samodzielnie doskonali swoją wiedzę oraz umiejętności praktyczne	Z1P_U01 Z1P_U05	EP, MP, CS
Kompetencje społeczne			
PZ_K_01	Wykazuje inicjatywę odważnego komunikowania się oraz argumentowania obrony swojego stanowiska, w sytuacjach problemowych, jest gotów do przekonania i negocjowania w imię osiągnięcia określonych celów poprawnie stosuje nabyte umiejętności, ma świadomość pracy w zespole, w swoich działaniach bierze pod uwagę opinie współpracowników, realizuje zadania własne oraz zlecane,	Z1P_K02 Z1P_K05	CS, PR
Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia do wyboru przez prowadzącego			
EP – EGZAMIN PISEMNY EU – EGZAMIN USTNY KZ – KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE RA - RAPORT	MP – METODA PROJEKTU PZ – PRACA ZALICZENIOWA PR – PREZENTACJA AZ – AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	CS – Case Study OZ - OBSERWACJA ZACHOWAŃ INNY OKREŚLONY PRZEZ PROWADZĄCEGO	
Treści programowe			Liczba godzin
A. Problematyka wykładu			
Zarządzanie – jego istota i znaczenie, organizacja i jej otoczenie. Relacje organizacji z otoczeniem – kryteria oceny sprawności działań			2
Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Modele organizacji			3
Role i umiejętności kierownicze. Style kierowania			4
Cele strategiczne organizacji, uwarunkowania rozwoju organizacji			3
Proces zarządzania. Planowanie strategiczne i operacyjne			4
Organizowanie. Rodzaje i rozwój struktur organizacyjnych			3
Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny			2

Proces podejmowania decyzji. Zarządzanie w kontekście zmian	3
Metody zarządzania, zarządzanie przez jakość, reengineering, benchmarking, outsourcing.	2
Etyczny kontekst zarządzania. Kultura i etyka w zarządzaniu	2
Kulturowe uwarunkowania zarządzania. Zarządzanie w warunkach globalizacji.	2
Razem	30
B. Problematyka ćwiczeń	
Organizacja jako system techniczno-społeczny	2
Formułowanie misji i planu strategicznego.	4
Funkcja planowania w zarządzaniu, istota planowania.	3
Metody planowania operacyjnego	2
Analiza prognozy rentowności.	2
Projektowanie struktur organizacyjnych	3
Style kierowania	3
Rekrutacja i motywowanie	2
Proces zarządzania. Kontrolowanie	2
Proces podejmowania decyzji.	2
Konflikt w organizacji, pojęcie i przyczyny konfliktów, skutki konfliktów.	3
Rozwój organizacji i zarządzanie zmianami	2
Razem	30
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Błaszczyk, Metody organizacji i zarządzania. Kształtowanie relacji organizacyjnych, PWN, Warszawa 2013. 2. Andrzej K. Koźmiński, Włodzimierz Piotrowski, Zarządzanie Teoria i Praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN 2010. 3. M. Dołhasz, Janusz Fudaliński, Małgorzata Kosała, Halina Smutek, Podstawy Zarządzania. Koncepcje- Strategie- Zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN 2009. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obój K., Strategia organizacji. Warszawa, Wyd. 3, PWE, Warszawa 2014. 2. Drucker P.F., Praktyka zarządzania. PWE, Warszawa 2017. 3. Stoner J., Freeman E., Gilbert D., Kierowanie. PWE, Warszawa 2011. 	
Kontakt	
Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot.....	

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia				
3.0 (E) dostateczny	3.5 (D) plus dostateczny	4.0 (C) dobry	4.5 (B) plus dobry	5.0 (A) bardzo dobry
Student uzyskuje powyżej 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,
na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego);	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z istotnymi błędami lub brakami	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z szeregiem błędów lub pojedynczych braków;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych), zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z nielicznymi błędami;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów
Uzyskanie oceny <u>pozytywnej</u> z modułu lub przedmiotu wymaga osiągnięcia <u>wszystkich</u> zakładanych efektów kształcenia na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie				

.....
(podpis osoby odpowiedzialnej za przedmiot)

.....
(podpis Dziekana Kierownika jednostki organizacyjnej)

Nazwa przedmiotu FINANSE		Kod ECTS KZ/SI/PP-FIN					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wyższa Szkoła Społeczno Gospodarcza w Przeworsku / Wydział Ekonomii							
Studia							
Kierunek		Stopień		Tryb		Specjalność*	
Zarządzanie		I stopień (licencjat)		niestacjonarne			
*Zgodna z zatwierdzonym programem studiów na danym kierunku,							
Cykl dydaktyczny semestr II				BILANS PUNKTÓW ECTS			
				NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Metody dydaktyczne: Wykład (z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych): <ul style="list-style-type: none"> Wykład konwersatoryjny 				Udział w wykładach		15	
Ćwiczenia audytoryjne <ul style="list-style-type: none"> metoda projektowa praca w grupach dyskusja burza mózgów Case Study Prezentacja 				Udział w ćwiczeniach		15	
				Konsultacje		15	
				Przygotowanie do zajęć		20	
				Studiowanie literatury		25	
				Przygotowanie projektu, pracy zaliczeniowej itp.		30	
				Przygotowanie do zaliczenia		30	
				Łączny nakład pracy studenta w godzinach		150	
				Liczba punktów ECTS		5	
Forma zajęć							
Wyszczególnienie	Zajęcia audytoryjne		Zajęcia praktyczne				Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Zajęcia Terenowe (T)	Seminarium (S)	
1. godz.	15/E	–	–	15/Z	–	–	45
Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy 				Język wykładowy język polski			
Forma i sposób zaliczenia							
Sposób zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> egzamin z oceną zaliczenie z oceną 				Formy zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny – testowy z pytaniami zamkniętymi, zaliczenie – wykonanie pracy zaliczeniowej, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
13. <u>Wymagania formalne:</u> – podstawy zarządzania, Nauka o organizacji, Mikroekonomia 14. <u>Wymagania wstępne:</u> ▪ rozumieć istotę i mechanizmy funkcjonowania organizacji ▪ posiadać podstawową wiedzę na temat otoczenia organizacji			
Cele przedmiotu: Ukazanie podstawowych mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego w państwie przedstawienie zasad konstrukcji budżetu Państwa oraz Samorządu, Rola i znaczenie Banku Centralnego w systemie bankowym oraz w finansach Państwa.			
Efekty kształcenia		Odniesienie do efektów dla programu	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
Wiedza			
Fin_W_01	Zna podstawowe pojęcia dotyczące funkcji finansów, strumieni i zasobów finansowych w gospodarce	Z1P_W01	EP, KZ, CS
Fin_W_02	Zna mechanizmy zachodzące na rynku finansowym, zasady polityki podatkowej, konstrukcji budżet państwa oraz samorządu zna strukturę systemu bankowego oraz rolę banku centralnego	Z1P_W09	EP, KZ, CS
Umiejętności			
Fin_U_01	Umie logicznie myśleć, dokonywać syntezy wybranych zjawisk gospodarczych w obszarze finansów Państwa oraz na rynku pieniężnym i kapitałowym oraz dokonywać analizy informacji finansowych w na gruncie przepływu strumieni finansowych	Z1P_U09	EP, AZ
Kompetencje społeczne			
Fin_K_01	Potrafi aktywnie współdziałać w budowaniu projektów charakterze finansowym, stara się korzystać z nabytej wiedzy i umiejętności podejmując działania o charakterze ekonomicznym, prawnym lub politycznym	Z1P_K04	AZ, OZ
Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia do wyboru przez prowadzącego			
EP – EGZAMIN PISEMNY EU – EGZAMIN USTNY KZ – KOŁOWIUM ZALICZENIOWE RA - RAPORT	MP – METODA PROJEKTU PZ – PRACA ZALICZENIOWA PR – PREZENTACJA AZ – AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	CS – Case Study OZ - OBSERWACJA ZACHOWAŃ INNY OKREŚLONY PRZEZ PROWADZĄCEGO	
Treści programowe			Liczba godzin
A. Problematyka wykładu			
Etymologia pojęcia „finanse” i główne etapy w rozwoju nauki finansów, systematyka finansów, podstawowe pojęcia, funkcje finansów			1
System finansowy w Polsce			1
Strumienie i zasoby finansowe w gospodarce			2
Budżet państwa – dochody, wydatki, polityka podatkowa			2
Finansowanie instytucji publicznych			2
Zasady dysponowania środkami publicznymi			1
Budżety samorządów terytorialnych			1
Struktura systemu bankowego. Bank centralny i banki komercyjne			2
Rynki finansowe – porównanie systemów			3
Razem			15
B. Problematyka ćwiczeń			
System bankowy w gospodarce rynkowej: jego modele i funkcje (bilans banku, aktywa i pasywa, instrumenty i operacje bankowe, bankowość uniwersalna i bankowość inwestycyjna, nie bankowe instytucje finansowe)			2
Nadzór bankowy i gwarantowanie depozytów (Istota, cele, zadania i przyczyny funkcjonowania nadzoru bankowego, rodzaje zakres działalności nadzoru bankowego)			2
Bankowość hipoteczna (hipoteka, kredyt hipoteczny, specjalizacja banków hipotecznych, nadzór nad bankami hipotecznymi)			1
Rynek kredytowy (pojecie, funkcje, instytucje oraz instrumenty, rodzaje kredytów, pojecie zdolności kredytowej,			1

rachunek spłaty kredytów)	
Rynek pieniężny (funkcje oraz instrumenty, uczestnicy, segmenty rynku i mechanizmy działania, bank centralny na rynku pieniężnym, krótkoterminowe papiery dłużne	2
Rynek kapitałowy (funkcje, instytucje oraz instrumenty, polityka dywidend, fundusze inwestycyjne, struktura rynku kapitałowego (pierwotny - wtórny, giełdowy - pozagiełdowy, elektroniczny - open-outcry), największe rynki kapitałowe na świecie	2
Nadzór nad rynkami kapitałowymi i ochrona akcjonariuszy (Zadania nadzoru nad rynkami kapitałowymi, charakterystyka systemów nadzoru)	2
Rynek pochodnych instrumentów finansowych (funkcje oraz rodzaje PIF, uczestnicy oraz mechanizmy działania, spekulacja i hedging przy pomocy PIF: zadania)	3
Razem	15

Wykaz literatury

A. Literatura obowiązkowa:

1. W. Dębski, Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWN 2019
2. J. Czekaj, Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, PWN 2017

B. Literatura uzupełniająca

1. S. Owsiak, Fianse, PWN 2019
2. W. Bień, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, Difin 2017

Kontakt

Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot.....

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia				
3.0 (E) dostateczny	3.5 (D) plus dostateczny	4.0 (C) dobry	4.5 (B) plus dobry	5.0 (A) bardzo dobry
Student uzyskuje powyżej 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,
na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego);	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z istotnymi błędami lub brakami	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z szeregiem błędów lub pojedynczych braków;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych), zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z nielicznymi błędami;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów
Uzyskanie oceny <u>pozytywnej</u> z modułu lub przedmiotu wymaga osiągnięcia <u>wszystkich</u> zakładanych efektów kształcenia na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie				

.....
(podpis osoby
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....
(podpis Dziekana
Kierownika jednostki organizacyjnej)

Nazwa przedmiotu MAKROEKONOMICZNE UWARUNKOWANIA W BIZNESIE		Kod ECTS KZ/SI/PP-MUwB																										
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku/ Wydział Ekonomii																												
Studia																												
Kierunek		Stopień		Tryb		Specjalność*																						
Zarządzanie		I stopień (licencjat)		niestacjonarne																								
*Zgodna z zatwierdzonym programem studiów na danym kierunku																												
Cykl dydaktyczny semestr II		BILANS PUNKTÓW ECTS																										
		NAKŁAD PRACY STUDENTA				Liczba godzin																						
Metody dydaktyczne:																												
Wykład (z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych): • Wykład konwersatoryjny		Udział w wykładach				20																						
Ćwiczenia audytoryjne • metoda projektowa • praca w grupach • dyskusja • burza mózgów • Case Study • Prezentacja		Udział w ćwiczeniach				25																						
		Konsultacje				15																						
		Przygotowanie do zajęć				15																						
		Studiowanie literatury				15																						
		Przygotowanie projektu, pracy zaliczeniowej itp.				10																						
		Przygotowanie do zaliczenia				20																						
		Łączny nakład pracy studenta w godzinach				120																						
		Liczba punktów ECTS				4																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Wyszczególnienie</th> <th colspan="2">Zajęcia audytoryjne</th> <th colspan="4">Zajęcia projektowe</th> <th rowspan="2">Liczba godzin kontaktowych</th> </tr> <tr> <th>Wykłady (W)</th> <th>Ćwiczenia audytoryjne (Ć)</th> <th>Ćwiczenia laboratoryjne (L)</th> <th>Ćwiczenia projektowe (P)</th> <th>Zajęcia Terenowe (T)</th> <th>Seminarium (S)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. godz.</td> <td>20/E</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>25/Z</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>							Wyszczególnienie	Zajęcia audytoryjne		Zajęcia projektowe				Liczba godzin kontaktowych	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Zajęcia Terenowe (T)	Seminarium (S)	1. godz.	20/E	–	–	25/Z	–	–	60
Wyszczególnienie	Zajęcia audytoryjne		Zajęcia projektowe					Liczba godzin kontaktowych																				
	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Zajęcia Terenowe (T)	Seminarium (S)																						
1. godz.	20/E	–	–	25/Z	–	–	60																					
Status przedmiotu • obowiązkowy			Język wykładowy język polski																									
Forma i sposób zaliczenia																												
Sposób zaliczenia • egzamin z oceną • zaliczenie z oceną			Formy zaliczenia: • egzamin pisemny – testowy z pytaniami zamkniętymi, • zaliczenie – wykonanie pracy zaliczeniowej, • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru																									

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi:

15. Wymagania formalne:
 – Nauka o organizacji, Mikroekonomia
16. Wymagania wstępne:
 – Brak

Cele przedmiotu:

Celem zajęć jest prezentacja modeli makroekonomicznych i ocena ich funkcjonowania w warunkach spowolnienia gospodarczego. Instrumenty polityki fiskalnej i monetarnej mają istotny wpływ nie tylko na działanie gospodarki w skali makro i mezo ekonomicznej, ale także na funkcjonowanie przedsiębiorstw w nowych uwarunkowaniach społeczno gospodarczych. Ponadto omówione zostaną istotne elementy systemu informacyjnego państw dotyczące sektora prywatnego, publicznego, a także wybrane pozycje bilansu płatniczego, które mają istotny wpływ na poprawę spójności makro-rachunków.

Zajęcia poświęcone:

1. przekazanie zasad opracowywania projektów oraz nowoczesnym rozwiązaniom w tym zakresie makroekonomii
2. przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie zasad stosowania rozwiązań makroekonomicznych w biznesie

Efekty kształcenia		Odniesienie do efektów dla programu	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
Wiedza			
MUwB_W_01	Zna podstawową terminologię stosowaną w odniesieniu do rynków i zachodzących na nich procesów gospodarczych oraz podstawowe narzędzia rozwoju makroekonomicznego przedsiębiorstw (organizacji)	Z1P_W01	EP,KZ
Umiejętności			
MUwB_U_01	Potrafi w sposób umiejętny pozyskiwać dane oraz wykorzystywać je do analizy zjawisk i procesów zachodzących w otoczeniu makroekonomicznym przedsiębiorstwa	Z1P_U02	EP,KZ
MUwB_U_01	Poprawnie analizuje i interpretuje współzależność procesów ekonomicznych i politycznych oraz przebieg zjawisk o charakterze gospodarczym przy zastosowaniu właściwych narzędzi i koncepcji teoretycznych wzrostu gospodarczego	Z1P_U04	EP,MP
Kompetencje społeczne			
MUwB_K_01	Potrafi myśleć i działać w sposób logiczny, poprawnie dobiera rozwiązania do analizowanej sytuacji, wykazuje dużą kreatywność w myśleniu przedsiębiorczym	Z1P_K03	AZ,OZ
Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia do wyboru przez prowadzącego			
EP – EGZAMIN PISEMNY	MP – METODA PROJEKTU	CS – Case Study	
EU – EGZAMIN USTNY	PZ – PRACA ZALICZENIOWA	OZ - OBSERWACJA ZACHOWAŃ	
KZ – KOŁOWIUM ZALICZENIOWE	PR – PREZENTACJA	INNY OKREŚLONY PRZEZ	
RA - RAPORT	AZ – AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	PROWADZĄCEGO	
Treści programowe			Liczba godzin
A. Problematyka wykładu			
Makroekonomiczne mierniki efektów działalności gospodarczej			2
Problemy makroekonomiczne (bezrobocie, inflacja, rozwój i wzrost gospodarczy, kryzysy, polityka pieniężna, polityka monetarna, etc.)			3
Międzynarodowe przepływy czynników produkcji			2
Międzynarodowa konkurencyjność krajów i przedsiębiorstw.			2
Makroekonomiczne uwarunkowania sukcesu przedsiębiorstwa			2
Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa			2
Przedsiębiorstwo w warunkach zmieniającej się sytuacji ekonomicznej			2
Zróżnicowanie ekonomiczne gospodarek rynkowych			3
Gospodarki wschodzące na przykładzie Azji			2
Globalizacja ekonomiczna			2
Internacjonalizacja przedsiębiorstw			2
Polityka gospodarcza Polski i Unii Europejskiej			1
Razem			25
B. Problematyka ćwiczeń			

Czym zajmuje się makroekonomia? Podstawowe narzędzia makroekonomiczne	1
Ruch okrężny w gospodarce	2
PKB i mierniki pochodne. Wady i zalety wskaźników pomiaru dobrobytu społecznego. Analiza danych statystycznych PKB dla Polski i Anglii	2
Keynesowski model gospodarki – założenia, wady i zalety. Równowaga makroekonomiczna	2
Polityka fiskalna – cele, instrumenty, podstawowe założenia polityki fiskalnej w Polsce	2
Pieniądz i współczesny system bankowy	1
Handel zagraniczny, rynek walutowy, bilans płatniczy – analiza gospodarki otwartej	2
Rynek pracy i bezrobocie – przyczyny, rodzaje, sposoby pomiaru, sposoby ograniczania	2
Inflacja – przyczyny, rodzaje, sposoby pomiaru, sposoby ograniczania, analiza danych historycznych na temat inflacji w Polsce	2
Model AS-AD. Szoki podażowe i popytowe w gospodarce	2
Teoria wzrostu gospodarczego.	2
Razem	20

Wykaz literatury

A. Literatura obowiązkowa:

1. R. Milewski, Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2000
2. H. Gurgul, M Suder, Matematyka dla kierunków ekonomicznych, Oficyna 2013
3. Dawid. Begg, Stanley Fisher, Gianluigi Vernasca, Rudiger Dornbusch, Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2014

B. Literatura uzupełniająca

1. Thomas Piketty, Kapitał w XXI wieku, Wydawnictwo Krytyka Polityczna 2015
2. Jan L. Bednarczyk, Finansowe determinanty wzrostu w gospodarce globalnej, CeDeWu Centrum Doradztwa i Wydawnictw 2011
3. K. P. Białecki, T. T. Kaczmarek, Eksportowa działalność małych i średnich przedsiębiorstw. Od przygotowania do realizacji transakcji eksportowej, Difin, Warszawa 2008

Kontakt

Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot.....

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia				
3.0 (E) dostateczny	3.5 (D) plus dostateczny	4.0 (C) dobry	4.5 (B) plus dobry	5.0 (A) bardzo dobry
Student uzyskuje powyżej 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy /umiejętności,	Student uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,
na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego);	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte z istotnymi błędami lub brakami	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z szeregiem błędów lub pojedynczych braków;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych), zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z nielicznymi błędami;	na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów
Uzyskanie oceny <u>pozytywnej</u> z modułu lub przedmiotu wymaga osiągnięcia <u>wszystkich</u> zakładanych efektów kształcenia na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie				

.....
(podpis osoby
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....
(podpis Dziekana
Kierownika jednostki organizacyjnej)

