



**UCHWAŁA Nr 14/2019**

**SENATU WYŻSZEJ SZKOŁY SPOŁECZNO – GOSPODARCZEJ Z SIEDZIBĄ  
W PRZEWORSKU  
Z DNIA 28 września 2019 ROKU**

**w sprawie  
zatwierdzenia nowej Strategii Rozwoju Uczelni na lata 2020 - 2022**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.), oraz § 8 statutu WSSG w Przeworsku

**Senat Wyższej Szkoły Społeczno - Gospodarczej w Przeworsku uchwala co następuje:**

§ 1

Senat zatwierdza nową Strategię Rozwoju Uczelni na lata 2020 - 2022.

§ 2

Strategia Rozwoju Uczelni na lata 2020 – 2022 stanowi załączniki nr 1 do uchwały.

§ 3

Uchyla się załączniki nr 1 do uchwały Senatu nr 20/2016 z 30 września 2016 r.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z chwilą podjęcia.



# **Strategia rozwoju**

## **Wyższej Szkoły Społeczno-Gospodarczej**

### **z siedzibą w Przeworsku**

### **na lata **2023-2033** ?**

**Przeworsk **2023?****

## WPROWADZENIE

### Historia uczelni

Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza z siedzibą w Przeworsku (WSSG) jako uczelnia niepubliczna, została utworzona w oparciu o ustawę z dnia 27 lipca 2005 roku *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz. U. 2005 Nr 164 poz. 1365). Na podstawie decyzji Ministra Edukacji Narodowej, w marcu 2011 roku wpisano ją do rejestru uczelni niepaństwowych, w pozycji 367.

Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza rozpoczęła swoją działalność w dworku Państwa Gieraszków, przy ul. Marii Skłodowskiej-Curie, w Przeworsku.



Obecnie WSSG zlokalizowana jest w budynku przy ulicy Gimnazjalnej 35 (m. Przeworsk), prowadząc działalność oświatową na potrzeby miasta i regionu. W budynku tym swoje siedziby miały szkoły o różnych poziomach kształcenia: począwszy od szkoły podstawowej, poprzez gimnazjalną, średnią, a skończywszy na szkole wyższej, gdyż w roku 2011 w swoje użytkowanie przejęła go Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza.



## MISJA SZKOŁY

**Misją szkoły jest przyczynianie się do podwyższania jakości życia, poszerzania i upowszechniania wiedzy, kształcenia umiejętności oraz wpływ na podwyższenie jakości usług. Budując kapitał intelektualny i społeczny, dążymy do przełamywania barier i uprzedzeń etnicznych, budowania pozytywnych relacji między ludźmi różnych narodowości, religii i poglądów.**

Realizując misję w praktyce, WSSG wychodzi naprzeciw oczekiwaniom społeczno-gospodarczym, które zachodzą w Polsce w środowisku akademickim i nauce. Wypracowana strategia rozwoju szkoły wychodzi naprzeciw oczekiwaniom, stawianym polskiej nauce i szkolnictwu wyższemu.

Jednym z przykładów stawiania wymogów polskiemu szkolnictwu wyższemu jest środowiskowy projekt *Strategii rozwoju szkolnictwa wyższego 2010-2020*, przyjęty przez Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich, na posiedzeniu Zgromadzenia Plenarnego w dniu 6 maja 2010 roku w Kielcach, zakładający:

*Misją szkolnictwa wyższego jest kreowanie wiedzy oraz jej rozpowszechnianie i wykorzystywanie dla dobra człowieka i społeczeństwa. Wynika to z tradycyjnej idei i tożsamości uniwersytetu jako instytucji autonomicznej i samorządnej, o uniwersalnych zasadach w sferze kształcenia i badań naukowych. W czasach nam współczesnych misja uczelni wymaga nowego określenia. Niezbędne jest nadanie nowej treści pojęciom posłannictwa i służebności uniwersytetu. Realizacja społecznej misji szkolnictwa wyższego odwołuje się do wartości etosu akademickiego, musi jednak brać pod uwagę wymagania nakładane przez państwo działające w imieniu interesu publicznego, przez potrzeby otoczenia społecznego uczelni, w tym rynku pracy i rynku edukacyjnego, a także przez inne zewnętrzne czynniki wpływające na działalność uczelni. Strategie rozwoju szkolnictwa wyższego oraz jego instytucji muszą uwzględniać te uwarunkowania.*

Podstawowymi zadaniami uczelni jest:

- kształcenie studentów w celu przygotowania ich do pracy zawodowej dla potrzeb podmiotów rynkowych i instytucji społeczno-gospodarczych oraz potrzeb podmiotów administracji państwowej i samorządowej;
- kształcenie w celu zdobywania, uzupełniania wiedzy i prowadzenia działalności szkoleniowej;
- prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych oraz świadczenie usług badawczych, konsultingowych i doradczych;
- kształcenie, rozwój i promowanie kadry naukowej;
- upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, kultury narodowej i techniki, w tym systematyczne gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych i informacyjnych;
- wychowanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, za umacnianie zasad demokracji i poszanowanie praw człowieka;
- stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej społeczności akademickiej i dbanie o jej zdrowie;
- działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych.

Szkoła realizuje swoje zadania poprzez:

- prowadzenie studiów wyższych;
- prowadzenie studiów podyplomowych i kursów doszkalających;
- prowadzenie innych rodzajów kształcenia oraz doskonalenia zawodowego.

## ANALIZA SWOT

Szkolnictwo wyższe i nauka w Polsce, na przestrzeni lat, przechodzą duże zmiany, dostosowując jakość kształcenia do standardów Unii Europejskiej i międzynarodowych. Po akcesji Polski do Unii Europejskiej otworzyły się nowe możliwości dla szkolnictwa wyższego i nauki polskiej. Powstała możliwość dofinansowania nauki z budżetu Unii Europejskiej, jak również rozwija się system grantowy. Pomocne są instytucje, wspierające polską naukę, takie jak: Narodowe Centrum Nauki i Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.

Opracowany został system oceny jednostek naukowych, wypracowany przez ekspertów Komitetu Ewaluacji Jednostek Naukowych, zakłada ocenę określonych celów rozwojowych, w szczególności<sup>1</sup>:

- ✓ poprawy jakości badań naukowych;
- ✓ wzrostu innowacyjności;
- ✓ umiędzynarodowienia nauki;
- ✓ wspierania interdyscyplinarności i nowych obszarów badawczych;
- ✓ budowania otwartej nauki;
- ✓ wspierania prestiżu nauki polskiej i wzmocnienia jej pozycji na akademickiej i naukowej mapie świata.

Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza stawia na model kształcenia oraz organizację edukacji na poziomie wyższym, będące odpowiedzią na zmieniające się potrzeby człowieka.

SILNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ profesjonalna kadra badawczo-dydaktyczna;</li><li>➤ liczna grupa naukowców-praktyków, prowadzących zajęcia praktyczne i specjalistyczne;</li><li>➤ wysoki poziom nauczania w oparciu o monitorowanie procesu nauczania przez <i>Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia</i>;</li><li>➤ etyczne zasady przekazywane w nauczaniu;</li><li>➤ integracja środowiska naukowego ze studentami w WSSG;</li><li>➤ indywidualne podejście pracowników WSSG do studentów;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ duża konkurencja szkół wyższych w Województwie Podkarpackim;</li><li>➤ ograniczone środki finansowe uczelni na realizację procesu kształcenia;</li><li>➤ z powodu braku systemowego wsparcia badań naukowych, uczelnia nie posiada wystarczająco środków finansowych na samodzielne prowadzenie badań naukowych;</li><li>➤ <b>brak możliwości kontynuacji edukacji na studiach II stopnia przez absolwentów WSSG oraz kandydatów na studia II</b></li></ul>

<sup>1</sup> Program Rozwoju Szkolnictwa Wyższego i Nauki na lata 2015-2030, na stronie: <http://www.bip.nauka.gov.pl/komunikaty-rzecznika-prasowego-mnisw/program-rozwoju-szkolnictwa-wyzszego-i-nauki-na-lata-2015-2030.html>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobra infrastruktura dydaktyczna (odpowiednio wyposażone sale wykładowe i ćwiczeniowe, w tym pracownia informatyczna);</li> <li>➤ możliwość stałego dostępu studentów do Internetu sprzyja korzystaniu z bazy danych dotyczących Unii Europejskiej;</li> <li>➤ szereg podpisanych umów z bibliotekami akademickimi w regionie;</li> <li>➤ rozszerzona współpraca naukowa z instytucjami krajowymi i międzynarodowymi;</li> <li>➤ dobra współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stopnia;</li> <li>➤ duże zróżnicowanie kompetencji społecznych studentów rozpoczynających studia;</li> <li>➤ małe własne zasoby biblioteczne – dążenie do rozszerzenia liczby wolumenów;</li> <li>➤ pozyskanie środków finansowych na realizację projektów naukowych.</li> </ul>
<b>SZANSE</b>	<b>ZAGROŻENIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rosnące zainteresowanie kandydatów kierunkiem <i>Zarządzanie</i>;</li> <li>➤ rozwój kierunku <i>Zarządzanie</i>, uwarunkowany pozytywną oceną programu kształcenia, dokonaną przez pracodawców;</li> <li>➤ wzrost znaczenia kształcenia praktycznego, prowadzonego przez WSSG w atrakcyjności uczelni w regionie oraz na terenie Podkarpacia;</li> <li>➤ dobra współpraca z otoczeniem społecznym – szansą na rozwój oferty dydaktycznej i doskonalenie jakości kształcenia praktycznego;</li> <li>➤ przygotowanie atrakcyjnej oferty nauczania szansą na rynku edukacji w regionie;</li> <li>➤ geograficzne położenie uczelni – szansą do zdobycia wykształcenia wyższego w społeczności lokalnej;</li> <li>➤ konkurencyjne czesne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brak stabilnej polityki finansowania uczelni niepaństwowych;</li> <li>➤ niż demograficzny w Polsce negatywnie wpływa na liczbę osób podejmujących studia wyższe;</li> <li>➤ duża konkurencja uczelni wyższych w regionie;</li> <li>➤ przechodzenie profesjonalnej kadry badawczo-dydaktycznej WSSG do szkół publicznych;</li> <li>➤ malejące możliwości pozyskania środków finansowych z funduszy unijnych na realizację projektów naukowo-badawczych.</li> </ul>



## CELE

Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza przygotowując *Strategię rozwoju* uwzględniła aspekty rozwojowe uczelni w perspektywie czasowej, nakreślając swoje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia, które posłużą do podjęcia niezbędnych działań, celem konkurencyjności w środowisku naukowo-badawczym. Założenia teoretyczne mają służyć realizacji celów jako:

✓ **Cele nadrzędne**

✓ **Cele strategiczne**

✓ **Działania**

### CELE NADRZĘDNE

- Organizacja edukacji w odpowiedzi na zmieniające się potrzeby środowiska społecznego
- Jakość kształcenia
- Integracja środowiska akademickiego
- Zaangażowanie pracowników naukowych w realizację procesu dydaktyczno-wychowawczego
- Rozwój działalności naukowo-badawczej
- Pełnienie misji uczelni na rzecz realizacji wartości akademickich oraz ogólnospołecznych
- Stała i efektywna współpraca Wyższej Szkoły Społeczno-Gospodarczej ze środowiskiem społeczno-gospodarczym

### CELE STRATEGICZNE

- **Rozwój działalności edukacyjnej:**
  - wprowadzenie nowej oferty edukacyjnej;
  - **rozszerzenie oferty edukacyjnej o studia II stopnia;**
  - doskonalenie jakości oferty edukacyjnej.
- **Rozwój działalności naukowo-badawczej:**

- rozwój badań naukowych;
  - zaangażowanie własnej kadry badawczo-dydaktycznej w projekty badawcze;
  - rozbudowanie dorobku naukowego własnej kadry badawczo-dydaktycznej;
  - dążenie do budowania wizerunku naukowego szkoły w środowisku naukowym.
- **Oferta wydawnicza uczelni:**
- rozszerzenie oferty wydawniczej WSSG;
  - podjęcie działań, celem uruchomienia własnego wydawnictwa i czasopisma naukowego uczelni.
- **Integracja środowiska akademickiego:**
- formy aktywności środowiska akademickiego;
  - budowanie relacji pracowników uczelni ze społecznością studencką;
  - troska o wartości i kulturę akademicką w środowisku społecznym uczelni.
- **Współpraca uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym:**
- aktywne zaangażowanie potencjału naukowego uczelni we współpracę ze środowiskiem społeczno-gospodarczym;
  - prowadzenie badań we współpracy z partnerami naukowymi przy zaangażowaniu środowiska biznesu.
- **Współpraca międzynarodowa:**
- rozszerzenie współpracy międzynarodowej między ośrodkami akademickimi;
  - realizacja, we współpracy z zagranicznym ośrodkiem akademickim, wspólnych projektów naukowo-badawczych.
- **Kapitał materialny uczelni i źródła finansowania:**
- pozyskiwanie środków finansowych krajowych i zagranicznych na realizację własnych projektów naukowo-badawczych;
  - dbałość o stabilność finansową na realizację zadań statutowych uczelni.

- **Wprowadzenie procedur dotyczących dostosowania procesu kształcenia do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz osób znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej.**
  - wsparcia w postaci doradcy edukacyjnego
  - usług tłumacza PJM
  - wsparcia psychologicznego
  - pomocy specjalisty ds. technologii wspierających
  - innego w zależności od potrzeb

## DZIAŁANIA

- **Rozbudowanie nowej oferty edukacyjnej:**
  - uzyskanie uprawnień do prowadzenia studiów II stopnia na wybranych kierunkach;
  - przygotowanie nowej oferty studiów podyplomowych i kursów;
  - wprowadzenie możliwości kształcenia na odległość jako uzupełnienia tradycyjnej metody nauczania;
  - przygotowanie szkoleń dla studentów celem zwiększenia możliwości odnalezienia się na rynku pracy zgodnie ze zdobytym wykształceniem;
  - stała troska o podnoszenie jakości kształcenia;
  - uzyskanie zezwolenia do prowadzenia studiów na potrzeby przyjmowania cudzoziemców.
  
- **Biuro Karier:**
  - rozbudowania oferty Biura Karier celem pomocy studentom w aktywnym poszukiwaniu ofert pracy;
  - przygotowywanie lokalnych targów pracy celem pomocy studentom i absolwentom do wkroczenia na rynek pracy.
  
- **Obszar badań naukowych:**
  - zaangażowanie własnej kadry naukowej w systematyczne doskonalenie się w zakresie jakości edukacji;
  - rozszerzenie współpracy szkoły z różnymi ośrodkami akademickimi w kraju i zagranicą;
  - wykorzystanie wiedzy i doświadczenia własnej kadry naukowej do podjęcia wspólnych badań naukowych z ośrodkami naukowymi w kraju i zagranicą;
  - podjęcie działań celem pozyskania środków finansowych na realizację badań naukowych.
  
- **Obszar działań w zakresie nawiązania relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym:**
  - rozszerzanie dotychczasowej współpracy z lokalnym środowiskiem społeczno-gospodarczym oraz nawiązanie współpracy z potencjalnymi

partnerami w zakresie realizacji praktyki zawodowej studentów, możliwości podjęcia wspólnych badań naukowych, przygotowania konferencji naukowych oraz lokalnych targów pracy.

➤ **Współpraca międzynarodowa:**

- podjęcie niezbędnych działań do nawiązania współpracy uczelni na płaszczyźnie naukowo-badawczej z międzynarodowymi instytucjami edukacyjnymi, naukowo-badawczymi, instytucjami rządowymi i samorządowymi, sferą biznesu, celem pozyskania partnerów w realizacji procesu edukacji, praktyk zawodowych, staży, wspólnych konferencji naukowych oraz wspólnych badań naukowych.

➤ **Wprowadzenie procedur dotyczących dostosowania procesu kształcenia do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz osób znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej.**

- bieżące prowadzenie działań mających na celu dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb wynikających z sytuacji zdrowotnej studenta/słuchacza tak, aby zagwarantować mu równy dostęp do nauki i stwarzający możliwość wywiązywania się z obowiązków akademickich
- wprowadzenie mechanizmów związanych z uzyskaniem na wniosek studenta pomocy w wskazanym zakresie wsparcia
- opieka techniczna nad sprzętem, rozwiązaniami technologicznymi zwiększającymi ich dostępność dla osób z niepełnosprawnościami, dostosowanie strony internetowej dla osób z niepełnosprawnościami, bieżące doszkalanie z zakresu nowoczesnych technologii wspierających, proponowanie wdrożeń alternatywnych
- współpraca z psychologiem oraz tłumaczem języka migowego.
- w zależności od potrzeb zapewnienie kontaktu-współpracy z innymi specjalistami mogącymi udzielić wsparcia studentom niepełnosprawnym

